





مجلة فصلية تعشى بشؤون المرأة والأسرة

تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والإعلام في العتبة الكافليية المقدسة العدد ٢٠١ / الفصل الثاني / السنة العاشرة ١٩٤١هـ - ١٠١٨م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (١٥١٤) لسنة ٢٠١١م

www.ajawadain.org وروة flowersguljawadain.org راسلونا



هيئة التعرير

رئيس التحرير الشيخ عدي الكاظمي

سكرتيرة التحرير غفران كامل كريم

التدقيق اللغوي رياض عبد الغني

التصميم والإخراج الفني عبد الله جاسم محمد لقاء الحبيبة

1.2

تحفة السعادة

41

نجاحكِ بيدكِ

3

إبداع المرأة في مواجهة البدع الممرّة

عندما تتأصل معلومة مغلوطة في الأذهان وتتجذر بالنفوس يضحى أمر اجتثاثها أو تصويبها غاية في العناء سيما إذا ما شَبَّ عليها الصغار وشاب عليها الكبار؛ لأنها عند تلك المرحلة تكون قد أصبحت جزءاً من العرف والموروث اللصيق بالممارسات الحياتية ، هذا هو ما نتحسسه من شيوع وذيوع بعض الاعتقادات المغلوطة التي استشرت في المجتمع واستحكمت فيه؛ إذ كانت نتيجة حتمية للتعتيم الكبير على الموارد الصافية للعلوم الدينية الحقة، وفرض طوق الوحشية على أتباع مدرسة أهل البيت الله في الأزمنة الغابرة؛ مما أدى إلى انحسار العمل التبليفي إلا نَزراً قليلاً؛ فكما هو معلوم إنّ التبليغ هو صنّو الحرية ولنَ ينتعشُ الحِراكُ الثقافي التوعوي ما لم تتوافر له أدواتُ الحياة والحرية على رأسها، فإلى الأمس القريب كان هناك ترسانة ضخمة من المعلومات الدينية المشوهة الموروثة من العقود المظلمة؛ كل ذاك دعا المرأة -القوة المكافئة للرجل- إلى المسك بزمام المبادرة الرامية إلى بث الأفكار والمعارف الدينية السليمة وترسيخها بين ظهراني المجتمع، وحتى لا يكون تحرك المرأة في مجال التوعية خجولاً عليها أن تستثمر جميع فرص التعبير المتاحة لها على أكمل وجه، وإيجاد مبادرات ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً من خلال إقامتها للمجالس الثقافية والقائها للمحاضرات الوعظية، أو عبر إصدارها للمؤلفات التثقيفية إذا ما تمكنت من ذلك، أو بإحيانها للملتقيات والتجمعات والندوات والمؤتمرات سواء أكانت نسوية مختصة بهن أم مختلطة ملتزمة، ومن المحمود أن تطور المرأة خطابها الدعوي بما يتفق مع مفتضيات العصر الأمر الذي يضرض عليها التعامل الجيد مع فنون الإعلام وعلوم الاتصال والتقنيات الحديثة ومهارات الإلقاء كيما تظل الخطط الدعوية حبيسة النمطية والرتابة، كما لا يفوت المرأة العاملة في هذا الحقل المبارك الأخذ بنظر الاعتبار التدرج بالمعالجة وإعطاء الجرعات المعرفية بما يتناسب مع نضج العقل وعمق المعرفة واختلاف القناعة التي تحكم الناس، فأقدار العقول متباينة ومتفاوتة، فالحكمة تقتضي التنوع في الخطاب مراعاة للاختلافات الثقافية والمدارك العقلية حتى تكون النتيجة حليفة النجاح بعونه تعالى.



أحكام المتوفى عنها زوجها

سؤال: ما حكم الزوجة بالتفصيل إذا توفي زوجها وهي بائسة فهل يجب عليها الاعتداد؟

الجواب: إذا توفي الزوج وجب الاعتداد على زوجته صغيرة كانت أم كبيرة بالسة كانت أم غيرها، مسلمة كانت أم كتابية، مدخولاً بها أم غيرها، دائمة كانت أم متمتعاً بها. ولا فرق في الزوج بين الكبير والصغير والعاقل وغيره. ويختلف مقدار العذة تبعا لوجود الحمل وعدمه فإذا لم تكن الزوجة حاملاً اعتدت أربعة أشهر وعشرة أيام، وإن كانت حاملاً كانت عدتها أبعد الأجلين من هذه المدة ووضع الحمل، فتستمر الحامل في عدتها إلى أن تضع ثم ترى فإن كان قد مضى على وفاة زوجها حين الوضع أربعة أشهر وعشرة أيام فقد انتهت عدتها، وإلا استمرت ف عدتها إلى أن تكمل هذه المدة.

السؤال: ما هو المراد من الأشهر التي يجب للزوجة الاعتداد فيها في حال وفاة زوجها؟

الجواب: المراد بالأشهر هي الهلالية، فإن توفي الزوج أول رؤية الهلال اعتدت زوجته بأربعة أشهر الزوج أول رؤية الهلال اعتدت زوجته بأربعة أشهر أيام، وإن مات في أثناء الشهر فعليها أن تجعل ثلاثة أشهر هلاليات في الوسط وتكمل نقص الشهر الأول من الشهر الخامس ثلاثين يوماً على الأحوط وجوياً وتضيف إليها عشرة أيام أخرى، والأحوط الأولى أن تحسب الشهور عددية بان تعد كل شهر ثلاثين يوماً فتكون المدة مائة وثلاثين يوماً.

السؤال: هل يجب على الزوجة الاعتداد والحداد وما هو المقصود من الحداد الواجب على الزوجة؟

الجواب: كما يجب على الزوجة أن تعتد عند وفاة زوجها كذلك يجب عليها الحداد ما دامت في العدة،

والقصود به ترك ما يعد زينة لها سواء في البدن أم في اللباس، فتترك الكحل والطيب والخضاب والحمرة والخطاط ونحوها كما تجتنب لبس المسوغات الذهبية والفضية وغيرها من أنواع الحلي، وكذا اللباس الأحمر والأصفر ونحوهما من الألوان التي تعد زينة عند العرف، ورنما يكون اللباس الأسود كذلك أما لكيفية تفصيله أو لبعض الخصوصيات المستمل عليها مثل كونه مخططاً، وبالجملة عليها أن تترك في فترة العدة كل ما يعد زينة للمرأة بحسب الغرف الأزمنة والأمكنة والتقاليد. وأما ما لا يعد زينة لها؛ مثل تنظيف البدن واللباس وتقليم الأظفار والإستحمام وتمشيط واللبس وتقليم الأظفار والإستحمام وتمشيط الشعر والإفتراش بالفراش الفاخر والسكني في المساكن المزينة وتزيين أولادها؛ فلا بأس به.

السؤال: هل يجب على المعتدة عدّة الوفاة أن تبقى في البيث الذي كانث تسكنه عند وفاة زوجه؟

الجواب: لا يجب على المقدة عدة الوفاة أن تبقى في البيت الذي كانت تسكنه عند وفاة روجها، فيجوز لها تغيير مسكن آخر الإعتداد فيه، كما لا يحرم عليها الخروج من بيتها الذي تعتد فيه إذا كان لضرورة تقتضيه، أو لأداء حق أو فعل طاعة أو قضاء حاجة. نعم يكرد لها الخروج لغير ما ذكر، كما يكرد لها المبيت خارج بيتها على الاقرب.

السؤال: ما الحكم إذا غاب الزوج عن زوجته. وبعد ذلك تأكدت الزوجة لقرائن خاصة من موت زوجها في غيبته؟

الجواب: إذا غاب الزوج عن زوجته، وبعد ذلك تأكدت الزوجة لقرائن خاصة من موت زوجها في

غيبته، كان لها أن تتزوج بآخر بعد انتهاء عدتها، فلو تزوجت شخصاً آخر ودخل بها ثم ظهر أن زوجها الأول مات بعد زواجها من الثاني وجب عليها الانفصال من زوجها الثاني والاعتداد منه عدة وطء الشبهة (وهي تماثل عدة الطلاق) ومن الأولى عدة الوفاة، ولا تتداخل العدتان على الأحوط وجوباً وعليه فإذا كانت حاملاً اعتدت منه عدة وطء الشبهة إلى أن تضع حملها ثم تعتد أربعة أشهر وعشراً عدة الوفاة لزوجها الأول، وأما إذا لم تكن حاملاً فتعتد أولا عدة الوفاة للزوج الأول ثم تعتد عدة وطء حاملاً فتعتد أولا عدة الوفاة للزوج الأول ثم تعتد عدة وطء الشبهة للثاني.

السؤال: شخص تزوج امرأة في عدة الوفاة. فهل تحرم عليه مؤيداً؟ وهل يجب عليه فراقها. ثم ماذا يجب عليهما؟

الجواب: إذا كان عالماً بأنها في العدة وبحرمة التزويج منها وتزوج بها حرمت عليه مؤبداً وكذا الحال فيما إذا كانت المرأة عالمة بذلك، وإذا كانت جاهلة بأنها في العدة أو يحرمة التزويج فيها وتزوج بها بطل العقد فإن كان قد دخل بها في عدتها حرمت عليه مؤبداً أيضاً وإلا جاز التزوج بها بعد تمام العدة.

السؤال: هل يجوز للمعتدة عدة الوفاة الخروج من مثرلها الثاني؟ هل يجوز للمعتدة عدة الوفاة أن تلتقي بالأجانب علماً إن صوبها سوف يسمع الثالث؟ هل يجوز للمعتدة عدة الوفاة الذهاب لزبارة القبور؟

الجواب: الحداد الواجب في عدة الوفاة هو ترك الزينة في البدن والملابس، وما عدا ذلك لا بأس به شرعاً.





أن جميع خواص الانبياء موجودة فها)". فأنى لقلمي أن يبحر في تلك الفضاء ت الرحبة والمباركة، وكيف يحيط بعرفانها وفضائلها وهي مصدر الإشعاع والنور لكل الكون! وأنى لبوحي أن بلج عنصر التوحيد في عرصاتها، أو أن يشير فلعي إلى قُطب دائرة الوجود ونقطة أنوارهاا وقد أزهرت في عَالَم الذرقي بطنان العرش منذ زمن لا يعلمه إلا الله

تُعَالَ في ملكوتُ الرفعة والجبروت.

نعم.. لبس بوسع أحد أن يعرف شخصيَّة الزهراء الله سوى الذين ارتقوا مدارج الأبعاد الإلهية حتى ذروتها، وهو ما لم يبلغه سوى أولي العزم من الأنبياء والخُلص من الأولياء، كالمعصومين عليهم صلوات الله، أَجِل.. يُحْطِئُ مِن يَدَّعِي معرفة مقامها المُقَدِّس مِن العرفاء أو الفلاسفة أو العلماء. وكيف يُمكن إماطة اللَّنام عن منزلتها الرفيعة، وقد كان رسول الإسلام بتعامل معها في حال حياته معاملة الكامل المطلق!! لأجل كل هذا شعت

١-صحيقة النور، ج٦، ص١٨٥ لسنة ١٩٧٩

بسجاياها وصفاتها لتكون المرأة الأنموذج في الحياة دون منافس، وهكذا ارتقت سيدة نساء العالمين لتكون القدوة حتى احتلت مكانتها المرموقة في قلوب الموالين والعشاق

🦛 منتهی محسن

ترعرعت هذه الإنسية الحورية في بيت ازدان بمهبط الوحى والتغزيل، وكان والدها المُفدى رسول الآنام ﷺ يغدُّ عَليها حَيا وحناناً وهتماماً، مكسراً بذلك النظرة الدونية للأنثى ومحطماً الأفكار الصماء التي تدور في فلك العقول المتحجرة انذاك، ومن رواق أشرف بيوتات الإسلام التقلت فيما بعد إلى رحاب ببت أخر تفوح في أرجانه أطباب الإمامة والولاية، لتزداد بهاء وقداسة بحجرها الشريف الذي احتوى أنوار الأثمة المهديين الأطهار وخاتمهم مهديهم الموعود 🦑 ليشع الوجود بخبراتها وجودها وبثمل الكون بسحرها الأخاذ آبا أشرقت في دنيا الوجود يصورة إنسية حورية.

وأنا أمام الورقة البيضاء احتار ف أمري وبسكن قلعي صامتاً، حيثُ تغرّوني منات المواقفُ وتعتريني ألاف الصورّ لألجم ولا أقوى على كتابة حرفٍ واحدٍ. ويظل القلم مطاطأ

بانتظار توارد الكمات وإعلان نقطة الانطلاق. طالت تلك

اللحظة. وفي كل مرة امسك بالقلم تعود الأفكار لتأججها

وكأن سيل الكلمات بتبخر وبنفد أمام مقام تلك المرأة

الأنموذج سلام الله علها، (فكيف لي ولقلمي ولغةِ البشر،

الحديث عن سيدة كانت تستترل جبرائيل، كمثل أبها،

بقدرة الملكوث، من غيب عالم الملكوث إلى عالم الملك. إِنْ جميع الأبعاد الكمالية المتصوَّرة للمرأة، والمتصوَّرة للانسانُ قد تجلُّت في مولاتنا فاطمة الزهراء التُّك إنَّها لم

تكن امرأة عاديّة، كأمثال عامة النساء، بل كانت امرأة روحانية، امرأة ملكوتية، السانا بتمام معنى الإنسان،

بكل الأبعاد الإنسانية، بل كانت حقيقة للمراة الكاملة،

وحفيقة للإنسان الكامل. فكلّ الحقائق الكماليّة التي

تتصوّر في الإنسان وفي المرآة تتجلُّ في هذه المرأة حيثُ

عراق اليوم بسمة السيدة زينب ﷺ

🧰 زينب صالح/لبنان

«العراق» كلمة جديدة المعاني، خطّت فوق رزنامة الأيام مولدها بناج من ذهب، يرضعه باقوت العز والكرامة...

"العراق" بلد الحضارات، موطن الأنبياء، حاضِنُ تحد سيد الأوصياء كم إماماً سافته الدروب إليه، ليبني في قلبه مزار الاف النشر...

العراق الهوم هو تخليد لذلك النهج، نهج أولئك العظماء الدين اختاروا من النجف وسامراء وبقداد باباً تحو الخلود الأبدى.

أما كرسلاء فشأن آخر...على عتيبا ينحني حرف الجهاد وتذوب دماء الفداء خجلا.. كم شهيد علينا أن تفرف عليه الدموع كي نواسي زبنبا بشهدانها.. وهل فقد احدّ مثا كل الأحبة في يوم واحد حتى نستطيع مواساة زبقب؟ هل لاهب الآخ والابن وابن الآخ وابن العم وجميع الأصحاب في ساعة واحدة؟ أو هل شبينا مُرخلين من بلد إلى بلد، تلفح وجوهنا الشمس، وترمقنا العيون الفاجرة؟ هل ساخت

أقدامنا فوق رمال متوهجة؟

لا يا مولاني. تعن بالرغم من شهدائنا اللين أيتموا
كل البيوت، بالرغم من مجاهدينا الذين غادروا كل
المواند، وبالرغم من مجاهدينا الذين غادروا كل
صباحات الذود عن الدين والعرض، بالرغم من كل
أوجاعنا ما زلنا يسعة أنس على صفحات الزمن، وما زلت
أنت دمعة الصبر الأولية التي لن يحط التارخ مثلها بطولة
نحن. تعلمنا منك كيف نقدم الأم يندقية الشيادة لفلذة
كيدها، فيمضي، وتمضي معه العبون ساهرات، والأبادي
مرفوعات تعلمنا كيف ترتي الزوجة رياحي الينم في بيب
صبغ الزوج على جدوانه الوان الغياب. تعلمتا منك من
غاشورا لك وكربلاء الخيام، كيف يقف عمود الانتظار
قرب ساحة المواجهة، لنستقبل بالترحيب مجاهداً عائداً
وبالنسليم شهيداً وموذعاً.. هاك انظرينا، في العراق
الحبيب، نوسم شوارعنا بصورة شبّان كالأكبر والقاسم،
ونخط أسماء الحارات والمدن قوق صور رجال كزهير
ونخط أسماء الحارات والمدن قوق صور رجال كزهير

وحبيب، ونلون الفتات بيوتنا بألوان الحبّ المُلبّي نداء المرجعية المقدس، أن حي على خير العمل..

كنتُ قد تشرفت بزيارة العراق الحبيب مرات عدة، لكنَ جلَ ما أسري بقدسيته، مشهدٌ يتربع على عرش لكنَ جلَ ما أسري بقدسيته، مشهدٌ يتربع على عرش قلي، كتربع قبه الإمام الحسين الحبيب شكا، مشهدٌ لا يقب عن ناظري، تماماً كقبة الوصي المرتضى علي شكا، مشهد رجالٍ شه، منى أرادوا أراد، يلبسون البدل المحناة بعرق الحهاد، على أقدامهم بعض التراب يدخلون خلسةٍ من إحدى الساحات، متوجبين لزيارة سبد الشيداء، قادمون من أراضي الفداءا

مشهدٌ يقف أمامه الحسين مرحياً، يومى للعباس أثنًا يأن يسلّم رايته، ولسان حاله يقول: لن تُسبى رَبْب مرتين. لن تُسبى رَبْب الشام وكربلاء وزينب كل الأمكنة والأرمنة في وجود هؤلاء الرجال..

مشهد أسرَ خاطري، فوجهت للرسول هُ السلام قائلة «بهم يا حبيب الله يُسرَ خاطر الدين.. بهم يا رسول الله تنكشف الغفة عن الأمة، فيضمحل سرداب الغياب، وتنفرح السماء والأرض بتور حفيدك المنتظر ،



المرأة مع النبي النبي النبي النبي النبي النبي النبي النبي النبي الأدب والتاريخ

الحلقة الأخيرة

👛 رجاء محمد بيطار/ثبنان

إن الحديث عن خديجة قد اسهلك الجزء الأكبر من كتاب « المرأة مع النبي»، وليس ذلك جزافاً بل هو مقصود من السيدة بلت الهدى التي أرادت أن تسلط الضوء على نموذج المرأة المسلمة المجاهدة التي « قد نفذ نور الإسلام إلى الأعماق من روحها وفكرها فاستنارت بنوره واهتدت بهداه، ومن خصائص الإسلام ومميزاته بوصفه عقيدة ثورية تتسق مع الفطرة والعقل وتغمر الوجود الإنساني كله ، أنه إذا استقرفي قلب، وأي قلب كان، فتح أمامه أبواباً للتضعية والفناء. فما أكثر النساء المسلمات اللاتي قدمن الضجايا من الآباء والأبناء وهن أكثر ما يكن ثباتاً وقوة، بل وكن يسهن بالموت من أجل القضية الإسلامية»

تلاحظ هنا الصيغة العصرية للحديث، وكيف تقوم بنت الهدى بإسقاط التجربة المحمدية على عصرنا الحاضر، من خلال ذكرها لبعض النعاذح من النساء المجاهدات وكيفية قيامهن بدورهن في التبليغ ، يشكل مباشر أوغير مباشر.

ثم ترافق بلت الهدى خديجة في رحلها مع النبي في أفياء الرسالة، فإذا هي تواجه معه أصعب مرحلةٍ خاضها الإسلام، مرحلة التأسيس، حيث كان طري العود قليل الأنصار عنداً وعدة، ولكن خديجة بمالها ونفوذها وقوة يقينها وإيمانها كانت دعامة أساسية من دعائم انتصار الدين الجديد، إضافةً إلى أبي طالب كفيل الذي على من تشاطرت وإياه مم الرسالة وتشرها والدفاع عنها، وتعرضت لما تعرضت له من اضطهاد وبسوء معاملة من بني قومها، جراء مساندتها لزوجها النبي،... هنا تبرز خصائص المراة المجاهدة التي تقدم كل ما لديها فداءً لدين الحق. ولا تبخل ولا تتراجع ولا تهزم، فهي قد نصرته بقلها العاشق المحب لشخصه كإنسان ونبي. وبيدها الطولي التي لم تدخر وسعها في مدها لكل مؤمن بالدين فضلاً عن إنفاقها بغير حساب على نشر الرسالة وتوطيد تعائمها عند القاصي والداني، وهي نصرته بلسامًا المواسي وعزيمتها الثابتة التي لا تتضعضع، حتى ظل يذكرها لاخريوم من عمره الشريف، ويغضب على أم المؤمنين عائشة عندما تنالها بكلمات مبعثها الغيرة منها حتى وهي ميتة، فيجيها بقوله: «ها أبدلني الله خيراً منها، قد أمنت بي إذ كفر الناس وصدقتني إذ كذبني الناس وواستني بمالها إِذْ حرِمَتِي النَّاسِ، ورَزِقِنِي الله عزو جل منها الولد إذ حرمِيَ من أولاد النساء.»

وسأبيح لنفسي عند هذه النقطة أن أقفز بضع صفحات من الكتاب، لأضمّ حديث زوجات التي بعضه إلى بعض، إذ لا بد لنا لنفهم أكثر كيف

تناولت بلت الهدى حياة المرأة مع النبي، من مقارنة حياة خديجة مع غيرها من لساته، لبيان فضلها عليهن، وإن لم يكن ذاك محور الحديث، وإن كانت بنت الهدى لم تتوسع في حياتهن كثيراً إلا بقدر المراد، ولكنها أثناء تعدادها لهن، إثر تسلسل زمني بدأته بموت خديجة الله الرهم مقاساتها لشظف المعيش في أيام حصار الشعب الذي أنفقت خلاله جل مالها على فقراء المسلمين لإنقاذهم من الموت جوعاً، فهي تقف وقفة أخرى قصيرة عند سودة بنت زمعة، ثانية نساء النبي التي تزوجها بعد خديجة، «ليضمها إلى حمايته وليعوضها عما لاقت في مبيل إسلامها أنذاك، إلى عائشة بلت أبي حمايته وليعوضها عما المؤرة الشديدة، إذ «كانت حريصة على أن لا تدخل في حياة النبي امرأة تفوقها جمالاً أو تزيد عنها في إحدى الخصال».

وتروي بنت الهدى قصصاً عديدة، من أسماء بنت النعمان التي كانت أجمل نساء زمانها والتي كادت لها عائشة حتى فرقت بينها وبين النبي كان إلى مارية القبطية التي لم تتوان عن الطعن بشرفها والعياذ بالله، والطعن ببتوة إيراهيم ابنها وابن رسول الله، إلى آخر ما هنالك من تصرفات تدم عن دواخلها، وتمرينت الهدى مرور الكرام على بقية نساء الذي من صفية بنت أخطب، إلى حفصة بنت عمرين الخطاب، إلى أم سلمة «التي كانت سيدة صالحة كاملة» إلى بنت عمته زبنب التي تزوجها ربيبه زيد بن حارثة، قلم يتفقا، ثم طلقها وتزوجها الذي بأمر إلى ، «لكي لا يكون على المؤمنين حرج في أزواج أدعيانه»!

عند هذه النقطة نلتف لنعود أدراجنا إلى النقطة السابقة زمانياً ومكانياً في كتاب المرأة مع النبي، لنرى كيف عالجت بنت الهدى علاقة النبي بأبرز امرأة في حياته، السيدة التي كان لها الدور الأكبر لا في حياة النبي فحسب، يل في حياة الرسالة والأمة الإسلامية جمعاء، إنها فاطمة الزهراء على ابنته ووحيدته، من زوجته المصطفاة، خديجة لللى التي ولنت قبل البعثة بخمس سنين، وفي الكتاب نقاش موضوعي حول قصة بنوة رقية وزينب وأم كلثوم للنبي، وإثبات «الشك في بنوتهن له على أقل تقدير».

وبأخذ الحديث عن فاطمة ﴿ الله عَلَمُ مُوقِعاً مَمِيراً فِي الكتاب، وتفرد له صفحات عدة، ليس أولها حديث ولادتها وفرحة الذي وخديجة مها، ولا آخرها حديث زواجها من ابن عمها على، لتصبح أما للأئمة من ولنده، ويتخلل الحديث وصف لتيتمها وهي طفلة بلت ثماني سنوات، فإذا هي تصبح « قطب الرحى في حياة أيها العظيم حتى أنه كان يسمها بأم أيها، وقد قامت منه مقام الرحى في حياة أيها العظيم حتى أنه كان يسمها بأم أيها، وقد قامت منه مقام



الشهيدة السعيدة العلوية بثت الهدى

البنت والأم فيي تجهد أن تعوضه بحنانها عما افتقده بافتقاد أمها خديجة، وفي تسعى أن تكون لرسالته كما كانت أمها من قبل "ثم تذكر بأسلوب قصصي لطيف وشيق، كيف كانت تقوم بدورها الأمثل في حماية والدها ورعايته، ثم تصل إلى نقطة أساسية لا بد منها لإعطاء المقاربة مع شخصية الزهراء الاستثنائية بعداً واقعياً وتطبيقياً، فإذا هي تلفتنا إلى أسلوب حياتها التي «كانت بسيطة لا تكاد تختلف عن أي امرأة فقيرة، فبيتها متواضع للغاية لا يحوي إلا النزر القليل من الأثناث الضبروري الذي لا يمكن الاستغناء عنه فإن النفس البشرية إذا استنارت بنور الإسلام وإذا نقذت إلى مكنوناتها الضعيفة من مقومات شخصيتها». وتتضح هذه المقاربة أكثر عندما تغدو الزهراء عروساً، وتُزف إلى ابن عمها الذي لا يملك من حطام الدنيا إلا درعاً غنهها في معركة بدر! «فالزهراء عندما خطبت لابن عمها لم تكن تفكر في غنهها في معركة بدر! «فالزهراء عندما خطبت لابن عمها لم تكن تمكر في ما يشغل أفكار غيرها من العرائس. لم تكن تهم بما يما يملك عربسها من مال وما يبي لها من آثاث ورياش، لم تكن تحفل بالسفاسف من الأمور كأن مكون خطبتها رسمية عامة شاملة تعمر بالترف والبذخ».

هذه هي فاطمة القدوة التي توضح لنا السيدة أمنة الصدريعض جوانب شخصيتها الفندة في جهادها المادي والمعنوي عبر حياتها البسيطة المتفانية التي حملتها إلى أعلى مراتب الدنيا والآخرة، كما أنها تدخل في نقاش علمي موضوع مع ما طرحته الدكتورة بنت الشاطئ في كتابها «بنات النبي» من افتراء على الزهراء وتصوير قاصر لسبب قبولها خطبة الإمام على الله يعد رفضها لغيره من أعيان قريش وأثربائها، من أن «الدافع الذي دفعها لذلك دخول عائشة في بيت النبي وفي حياته «.. إن بنت الهدى بتصديها لهذه الفكرة ونقاشها لها إنما تضع أسساً للتعامل مع الكتابة حول الشخصيات العظيمة، فالكاتبة افترضت ضمناً «عائلة غير عائلة رسول الله وأسرة غير أسرته» وشخصية خيالية ل»رب أسرة ضعيف الشخصية ضنيل العاطفة أسرته» وشخصية حيالية ل»رب أسرة ضعيف الشخصية التي تنسها بنت أساطئ إلى أهل بيت النبوة، وإلى أسرة يكون الأب فيها رسول الرحمة وتكون الشبات فيها فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين، لا يمكن لنا أن نصدقها بأي البنت فيها فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين، لا يمكن لنا أن نصدقها بأي حال من الأحوال، .. لما تستلزمه من فروض لا تنطبق على أهل البيت».

إن تركيز بنت الهدى على هذه الناحية والرد علها كان في سياق الرد على تلك التيارات التي نشطت في تلك الآونة، تتناول حياة النبي وأزواجه وأولاده

بصيغة عصرية مختلفةٍ حيناً ومتخلفة في معطم الأحيان، فهي تسقط من حسابها أن النبي إنسان معصوم عن الخطأ، وأن حياته وإن كانت في بعض نواحيا تشابه حياة البشر العاديين إلا أنها لا يمكن لها أن تقاربها في سلبيانها، وإلا لما كان « أسوة حسنة « لهم.

ومن هنا أيضاً كان وجود كتاب «المرأة مع النبي». لأدببة ملتزمة كبنت الهدى. في جملة كتبها الأخرى، ضرورة اجتماعية ودينبة، لأن المرأة المجاهدة بكلمتها حين ترد على المرأة الأخرى المدعية للعلم والتحضر، فهي تعرف من أي باب تدخل وبأي لغة تخاطب وكيف ومتى ترد، وإن إدراك السيدة أمنة الصدر لهذا التكليف هو من أهم الدواعي التي حدت بها إلى خوض تلك المعركة المحتدمة بين الفكر الإسلامي والفكر المتأسلم، وأن تخرج منتصرة بعقيدتها وفكرها المتوقد من زبت تلك الشجرة الطيبة التي اصلها ثابت وقرعها في السماء.

ليس هذا آخر المطاف في حديثنا عن أدبيات بنت الهدى، فما زال للحديث بقية، لأن من المستحيل أن لا نربط بين الفكر الذي تناولته شرحاً وتحليلاً وإفاضة ، وبين حياتها هي بالذات، التي كانت من خلالها تجاهد وتحليلاً وإفاضة ، وبين حياتها هي بالذات، التي كانت من خلالها تجاهد بالكلمة والموقف والعمل، وترسم جهادها في سبيل إحياء الرسالة المحمدية التي يكيد لها الكائدون، بنفس تلك الألوان القائية المعتقة في دنان التاريخ، حتى كانت خاتمة مطافها لموحة مضرجة بدماتها الزاكية، استعارت حمرتها من نحر تلك المرأة الطاهرة، سمية «آم عمارين ياسر، التي سميه، أنها إنما كانت الإسلام أمام كل الوسائل الوحشية التي اتخذت لتعذيبها»!.. ترى، هل كانت بنت الهدى ترى بعين حبها للحق ونهجه وتقانها في سبيله، أنها إنما كانت تصف بتلك الكلمات مصيرها هي؟.. وأن الظلم الذي حاربته سمية وصمدت الصدر وشقيقها المفكر الكبير السيد محمد باقر الصدر، وبالألوف غيرهما من الأبرياء والمجاهدين عبر التاريخ المظلم المتربي بزي الحق المتبرئ من الأبرياء والمجاهدين عبر التاريخ المظلم المتربي بزي الحق المتبرئ من حوهره، ولا يزال إلى الآن؟!

ربما، بل إنها بلا شك كانت ثعلم أي مهمة صعبة قد نترت نفسها لها، وقد نجحت في ذلك التحدي أيما نجاح، وتركت لنا إرثها الأدبي والديني والجهادي، مصداقاً على عملها الصادق، الذي قرن القول بالفعل، والكلمة الطيبة بالعمل الصالح، لتكون كما قالت الآية الكريمة: (إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهُمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ).





💨 چلال علي محمد

يين طيات الماضي وصفحاته المصفرة وتقادم السنين المتوائية، جلس ويداه المرتعشتان تحتضنان رأسه الذي امتالاً شيباً.. يرتشف قهوة مُرَة كمرارة طعم الحياة.. يفكر وهو في آرذل العمر- بما جرى عليه وما آلت إليه الأحداث ويدقق النظر في ما جنت يداه، فقد خرج خالي الوفاض بالرغم من سعيه الحثيث طيلة تلك السنوات الممتدة في جني الأموال.

تعم هو رجل عصامي جاء من الربق، بدأ من الصفر حتى وصل إلى رقم تصطف الأصفار في طابور طويل على يمينه.. كان همه الأول والأخير إضافة رقم جديد لرصيد أمواله في كل يوم بل في كل ساعة، لأنه عاني الأمرين من طفولة مدفعة وحياة تشكو العوز وسط عائلة لا معيل لها، كان يذوق طعم الجوع والحاجة بدلا من أن يذوق طعم المأكولات وأصنافها، ولطالما سأل الناس أن يساعدوا أمه المسنة لتلبية احتياجات علاجها حتى ماتت لعدم قدرته على توفير الدواء.. حقد على المجتمع وتمرد على واقعه متعهدا أن يصبح من الأغنياء مهما كان الثمن، وجاء ذلك اليوم الذي تعرف فيه على رجل خمسيني يبحث عن عامل دؤوب لا يعرف الكمل، فتصدى للعمل معه وأصبح شيئا فشيئا ساعده الأيمن.. لطالما نازعته نفسه إلى السرقة من مدخولات تجارة صاحب العمل لكنه يمتنع في كل مرة، وراودته نفسه أن يختلس مبلغاً ضخماً فالحسابات كلها تحت تصرفه والتاجر بثق به ثقة عمياء. هو لا يدري أن التاجر يختبره بين مدة وأخرى وفي كل مرة ينجح في الاختبار بعدما يشعر بسلسلة غليظة تشده إلى سرقة المال فيحطمها بصعوبة

(أه يا أمي كم اشتقت إليك والى دعواتك الطيبة) كان يردد هذه العبارة كلما مربمحتة أو ظرف صعب، كان بارًا بأمّه.. ماتت وهي راضية

عنه ودعت له وهي على فراش الموث قائلة: (يمة.. إن شاء الله تلزم التراب بيدك يصير ذهب).

كان يعيش في داخله إنسان طيب رغم حقده على المجتمع الذي اعتبره ظالما له. تعلم من ذلك الرجل الخمسيني كيف يساعد الفقراء خاصة وهوقد ذاق في مقتبل عمره طعم العوز والحاجة إلى اثناس، تعلم منه كيف يرسم السعادة على شفاه المرضى بعلاجه لهم، قإذا به يتلاشي ذلك الحقد من أعماقه ليصبح إنساناً آخر مليناً بحب الناس والحنوعلى من يقصده.

مرت الأيام وقرر أن يتزوج وبكون عائلة صغيرة فوقع اختياره على بنت أحد التجار الذي خسر أمواله كلها.. اختارها لشفقته على والدها الذي قاطعه الأغنياء والتجار ولم يعودوا يطرقوا بابه أو يخطبوا منه.

قبلت به على مضض لأنه كان فقير الأصل فتزوجا وأخذ يلي كل طلباتها ويحقق جميع رغباتها حتى لا يشعرها بالنقص الذي عاشته بعد افتقار أيها.. ولدت له ثلاثة أبناء فرح بهم أيما فرح وأصبح لهم خادماً كالمارد الذي يخرج من المصباح السحري كلما فركه أحدهم قال له: (لبيك عبدك من بديك).

ولكن.. وكما يقال الحلولا يكتمل ولا يمكن أن تصفو أيام الدنيا، فرغم طيبته مع زوجته كانت المرأة تشعر بالغبرة من زوجها وقابلت إحسانه إليها بالحمد لأنه أفضل وأكار مالاً من أهلها وإخوتها، واستمرت على هذا الحال وربّت أولادها على ذاك.

كبر الأولاد وكبر معهم ذلك الشعور فقد كانوا ينظرون إلى أبهم على أنه حصالة نقود يكسرونها متى شاءوا أو كأنه بقرة حلوب يحلبونها كلما احتاج الأمر إلى ذلك. ورغم جفائهم له قرر في داخل نفسه أن يكمل من خلال أولاده ما يشعر

به من نقص عندما كان في طفولته يتيم الأب.

صادف يوما في طريقه امرأة وحيدة لا معيل لها قد تهش المرض جسدها فتذكر أمه ومعاناتها.. قرر تحمل تكاليف علاجها في أوربا مهما كلف الأمر ليكون عمله صدقة على روح أمّه. استغرقت رحلة العلاج أكثر من سنتين، استعادت المرأة عافيتها ولم تنسه يوما من دعواتها، خصص لها راتباً شهرياً ومسكناً يليق برأمَه) فقد كان براها كأنه يخدم أمه التي غادرت الدنيا وهي محرومة من كل شيء. شعرت المرأة بما يجول في خاطره فقالت له: حرمني الله من الأولاد ولم أسمع أحدا يناديني (آمي) حلمت في مقتبل عمري أن أكون أمًّا حنوناً أغدق أسمى آيات العطف على أولادي حين شبابي وقوتي ليكونوا لي سندا وملاذا عند كهولتي وضعفي، لكن الله لم يكتب لى ذلك ولأن الله لا يترك عبده أبدا من دون رعاية فقد هيأ الله في من يعينني وأنا عجوز مربضة، أتعرف لماذا؟

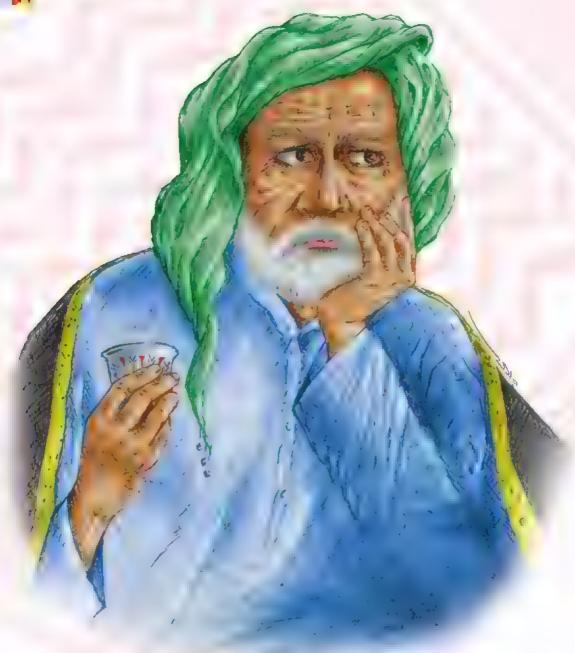
قال: لا يا ال. أمر!!

قالت له: أصبحتُ أُمًّا لأبي العاجز قلم يخلف غيري وأخذت على عاتقي خدمته ومتابعة شؤونه لأنه لم يتروج بعد وفاة أمي ليتقرغ لتربيتي ورعايتي فرددت جميله وإحسانه ولم أتركه، تقرغت لخدمته حتى نسيت نفسي مقابل أن أنكر أبي ولا أنساه في زحمة الحياة فأكون بارة به إلى آخر لحظة من لحظات عمره فكانت جائزة الله لي أذر لحظة من لحظات عمره فكانت جائزة الله لي أذر بعثك لتنقذني مما أنا فيه.

فرّت دمعة من عيليه حزنا وأسى على نفسه.. فقد ثذكر أباه وصورة أولاده ومشاكستهم له ظلت حاضرة أمام عيليه عندما قصت عليه حكايتها، وكم تمتى أن تكون له ابنة عسى أن تحن عليه فالبنت نسمة في البيت وبلسم للروح.

عاد إلى بيته بخطوات ثقيلة يحمل على ظهره هموماً وهموماً. استقبلته زوجته قائلة: كفاك





بعثرة للأموال هنا وهناك لوبقيت على هذا الحال للهب منك كل شيء ولم يبق معك دينار.. عليك أن تدخر ما تملك فلا تسلب سعادتنا بهدرك الأموال نظر إلها بقلب منكسروقال إن ما ذهب من اموالي هو الباقي با امرأه بعم ابا الحرها عبد الله. وتذكري أن السعادة هي شعور مشترك لا نشعربه إلا إذا شعريه من نسعده بعوننا له.

لم يكن يوماً بشك بحب أولاده له. لكن الحصن الذي رباهم لم يكن وقياً معه. تذكر كيف كانت لا تنظر إليه بعبى الرضا مهما بالع في خدمها.. تدكر اللحظات التي كانت زوجته تنكد فيه عيشه كلما ساعد محتاجاً أو أعان ضعيفاً.. لم ينمن اليوم الذي تركته فيه حائراً بين أطفاله عندما كانوا صغاراً لأنه عاد متاخراً بمبب حالة إنمانية لإنقاذ شاب مظلوم من المجن.. كان يحتسب كل ذلك عند الله بعد أن تيقن أن المال وحده لا يجلب سعادةً ولا يدفع شقاءً.

جاء اليوم الدي أصبح فيه طريع الفراش في إحدى المستشفيات. ورقد في غيبوية ولما أفاق أحرنه تخلي عائلته عنه. أشفق على نفسه كثيرا لأنه عالى في مقتبل عمره من فقدان العاطفة الأسرية وها هو الآن يفتقدها بالرغم من وجود عائلة له، والأمر الذي طيب خاطره أنه وجد من ماعدهم يحوطوبه وأولهم تلك المرأة العجوز فلما فتح عينيه وجدها على رأسه كالأم الحانية... قال لها-أمى!!!.. ما زلت هنا؟

هل رأيت أمّا تترك ولدها وهو في محنة؟ هذا ما قائته له وهي تعتصر ألماً على حال هذا الرجل المحسن... عبدئذ شعر أن ما أنفقه على هؤلاء الناس قد أثمر ولم يثمر ما أنفقه على أسرته، فحسها حساب النجارة والمضاربة قائلاً لنفسه: لا بد أن أصع أموالي في المكان الذي يعود على بالنفع وأنفقها حيثما تثمر.. شعر أن بعثرة الأموال لا نكون إلا عندما يصرفها على أسرته لا على

المحتاجين، فتذكر قول روجته التي لم يرفض لها طلباً في حياته (كفاك بعثرة للأموال) فمرر كعادته أن ينفذ ما أرادت.

آخذ يوزع الجزء الأكبر من أمواله على من يستحقها من المحتاجين وعلى المؤسسات الخيرية ولم يحرم زوجته وأولاده فكتب لهم فقط ما يكميهم لو غادر هو الحياة ليخرج من الدنيا خالي الوفاض.

الأيام تمضي والسنون تسير به نحو الفناء.. وجد نفسه مرمياً في إحدى دور العجزة، ما هدا؟!!!.. هل بدأت حياتي وحيداً كي أموت وحيداً؟؟. تدكر حاله في صعره عندما كان بشاكس أباد وبهرت منه كلم احتاج إليه فيلجأ إلى اللعب واللهو عن دون اكتراث، تركه وحيداً حتى ساعة وقاته.. فعرف أن الدنيا دائن ومدين.

مكتبة العتبة العلوية المقدسة جهد وجهاد



👛 دعاء فاصّل/النجف الأشرف

ومن هذا المطلق كانت لمجلة (زهور الجوادين) محطة في مكتبة الروضة الحيدرية المقدسة التي جاورت بقعة من بقاع الجنة وبأبأ من أبواب العلم الذي قال فيه رسول الله ﷺ (أنا مدينة العلم وعلى بابها) مرقد على أبن ابي طالب عنى، حيث يعود تأسيسها الى القرن الربع الهجري وقيل أن مؤسسها الأول هو عصد النولة البويهي ولهده المكتبة العربقة أهمية خاصة عند المسلمين ودلك لأنها بجوار مرقد امير المؤمنين الله ارتأسا ان بسلط عليها الضوء أكثر ودلك من خلال ربارتنا لها ولقاننا بالكادر المشرف على القسم النسوي فيها، حيث كان لنا الشرف بالتجوال في أروقتها والتحدث مع الأستاذة (أسامة حمودي الكلابي) المشرفة على القسم النسوي وطلبنا مها تبذه تعريفية عن المكتبة الحيدرية بشكل عام وعن القسم النسوى فيها نشكل حاص ومتى باشروا العمل فيه ؟ فاجانب منفصلة. أهلا وسهلا بمجلة (زهور الجوادين) النابعه للعنبة الكاطمية المقدسة لنا الشرف بعن كادر المكتبه النسوية أن يلتقي بكم، مكتبة الروضة الحيدرية هي مكتبة عربقة وقديمة جداً. هناك من يقول إيها أسست في القرن الخامس أو الرابع للهجرة أى في العصر البويي وقد مرت المكتبة على مر العصور بعدة مراحل وعدة ظروف قاسية تتيجة للحكومات الجائرة التي كانت تسعى لطمس علوم ومعارف أهل اليبت ﷺ، لكن بحمد الله تعالى أعيد بناؤها بعد سقوط البطام البائد وفتحت

المكتبة أبوابها من جديد لطلاب العلوم والمعارف. وبمرور الرمن اردأت ادارة العتبة العلوية فتح قسم خاص للنساء في المكتبة في سنة ٢٠٠١ م، وهذه البادرة في الأولى من نوعها على مستوى العراق حيث نوعر العتبة قسماً خاصاً بالنساء يديره كادر بسوي بحث يهى وبوفر للباحثات والكانبات الأجواء الملائمة والمناسية للقراءة والبحث وللمطالعة

حدثتنا أستادة (أسامة) عن أروقة المكتبة وأقسامها وعن بوعية الكتب الموجودة فيها وهل تقتصرعلى الكتب الدينية وحسب أم تشمل كتبآ من علوم ومعارف متنوعة؟ من يزور المكتبة يرى أن هناك قسمين قسم مطالعة يتكون من قاعة للمطالعة تتوفر فها الكثير من الكتب في مجالات مختلفة من العلوم والمعارف والقسم الآخر هو القسم الصوتي حيث يقوم هذا القسم على طبع الكتب كافة على شكل أقراص منمجة حسب المطلوب كما إن هناك قسمأ للطبع والاستنساخ حيث تقوم الباحثة بنسح ما تربده من الكناب حسب حاجتها وباسعار رهيده جدأ اما عن بوعيه الكنب الموجوده في المكتبه الحيدرية فهي منتوعه وشاملة للعلوم والمعارف كافة، قد يظن بعضهم أن مكتبة العتبة العلوبة متحصصة بعلوم ومعارف أهل البيب دون غيرهم لكن من برورها وبقلب صفحات كتما يلاحظ أن هناك سوعاً ثقافياً واضحاً من خلال نوعية الكتب الموجودة، فيناك الكثير من الكتب لعلوم ومعارف إسلامية

وغير إسلامية ولمانهب وأديان مختلفة فقي الطب المكتبة الحيدرية كتب شاملة ومتنوعة في الطب والهندسة والتاريخ والقانون والفكر والعقيدة والسياسة إلخ وهذا الأمر إن دلّ على شيء فإنه يدل على أن فكر أهل البيت هو فكر حرّ غير متحيز لجهة دون آخرى، وأن أتباع أهل البيت يطلعون وببحثون في الكتب كافة وفي المجالات كافة حتى لو كانت لجهة معادية أو مخالفة لهم وهذا هو الانفتاح الفكري والحضاري الذي دعا إليه أهل البيت للهيد.

كيف وجدتم الإقبال النسوي على مكتبة العتبة وما هي الشرائح النسوية التي ترتاد المكتبة بشكل متواصل؟

يحمد لله تعلى هناك إقبال واسع عبى المكتبة من شريحة النساء هناك الكثير من الباحثات وطالبات الدكتوراه والمجستير يتوافدن إلى المكتبة بشكل دائم ومستمر ودلك لحاجهن الماسة إلى الكتب التي تساعدهن في إكمال البعوث وإجراء الدراسات، ورائدات المكتبة لسن من محافظة البجف فحسب بل هناك رائزات دائمات من مخلفط المحافظات كالسماوة والناصرية وبابل ومحافظات بل حتى من خارج العراق هنالك الكثير من الزائزات اللواتي يغتنمي فرصة وجودهن في المعتبة العلوية ويأتين لزبارة فرصة والتجوال في أروقتها والتعرف على طبيعة الكتب المتواجدة فها

وبعد أن أكمنا الجديث مع الست (أسامة) تحدثنا إلى الكادر المتواجد في المكتبة حيث المتقينا بمسؤولة وحده المتصميم الست رئيب جواد وسألناها عن أهم النشاطات النسوية التي قامت من النشاطات المنسوية التي يقوم منا المقسم الفكري في المقابة العلوية/ الفرع المسوي المايم الفكري في المعاوية وأهم هذه اللشاطات في المؤتمر السنوي المحاص بالسيدة زينب الملاق والذي يعقد في شهر صفر كما إن هناك ندوة بعنوان كتاب تحت المجهروندوة أخرى بعنوان القارئ الصغير وهناك المؤيما المقابقة العلوية المعاونة عالمة المحتبة المعاونة تقيما المتبة العلوية بالتعاون مع المكتبة العلوية المعاونة ما المتبه المسوي

- كما التقينا مع الست (مربم عادل) مسؤولة الذاتية في المكتبة/ القسم نسوي حيث تحيثنا معها عن الأساليب المستحدثة التي تناسب العمل في المكتبة وتسهم في تطوير العمل؟

بلا شك ان للتقنية المعدوماتية الحديثة الأثر الكبير في تطوير العمل فكما تعدمون إن الأثر الكبير في تطوير العمل فكما تعدمون إن الأمور التي يصعب حنها فمثلاً إذا أراد الباحث أو البحثة كتاباً ما وصعب عنيه أن يأتي إلى المكتبة فيإمكانه أن يدخل على موقع العتبة العلوية/ قسم الشؤون المكرية/ فرع المكتبة، ويمكنه أن يحتل أي كتاب بصيغة (البي دي اف) فقد وفرت العتبة العلوية الكثير من الكتب على هذه المسيغة.

-كما سألنا الست (مربم عادل) عن أوقات الدوام في المكتبة وعن العدد التقريبي لزائرات المكتبة؟ أوقات العمل في المكتبة هي من الساعة الثامنة مساءً، أما عن عدد الوافدات فهو متفاوت من وقت الآخر ففي أيام العطل والماسبات يصل العدد إلى ستين زائرة في البوم الواحد ، أما في الأيام الاعتبادية فيكون العدد أقل



وبعد أن أنهينا الحديث مع كوادر المكتبة تجولنا في قاعة المطالعة وكان لنا شرف اللقاء بالدكتورة (أمل الحسيئي) تخصيص دراسات قرانية وهي من رواد المكتبة الدائمين حيث اعتنمنا فرصة تواجدها وتحدثنا معها عن أهمية وجود مكتبة نسوية متنوعة وشاملة في مدينة النجف الأشرف وكيف إن المكتبة نسيم في إثراء الواقع النسوي وتطوره؟ فأجابت مشكورة: بلا شكار وجود مكتبة نسوية متنوعة بكادر نسوي متخصيص هي نعمة يجهلها الكثيرليس لأنهم غير

مهتمين بالثقافة والعنوم بل ألى مواقع التواصل الإلكترونية أغنت الناس عن ارتياد المكتبات، فيناك الكثير ممن يقول إن قراءه كتاب ما عن طريق الإنترنت هو أسهل وأيسرلكن الحقيقة غير وبين الكتاب اللالكتروني عكس الكتاب الورق فإن فيه شداً ومتعة تقوق الكتاب الإلكتروني. إضافة إلى ذلك فإن للمكتبة الأثر الكبير في وقد أشاد الإسلام بالدين وبالعنم والعنماء ورجالاً وقد أشاد الإسلام بالدين وبالعنم والمعارف في الم القراءة والمطالعة وكسب العلوم والمعارف في المجالات المجتلفة

وختاماً لنقائنا هذا أقول أن للمكتبة العامة دوراً مهماً في تطوير فكر المجتمع وتكوينه وثقافته حبث تعمل على نشر الوعي المعلوماتي والثقافي، وذلك من خلال توفير جميع الوسائل التي تعين الضرد على كسب المحرفة والإلمام بالثقافة العامة.





في تعتوي على مجموعة من المراجع والكتب والوثائق والدوريات العامة والنشرات والصحف والمجلات، لتشجيع المواطنين على القراءة والأطلاع، وتقدم لروادها العديد من الأنشطة الثقافية. فحري بنا كمتقفين أن تستثمر وتستف هذه الفرصة الذهبية الثمينة وتحمد الله أن في بلادنا مكتبات زاخرة بكتب قيمة عن علوم ومعارف متنوعة، كما تجدر الإشارة إلى سعى العتبات المقدسة وجهدها المشكور في فتح مكتبات نسوية لتسهل لنباحثات ارتيادها والترود من كتبها الشهمة.



وجهه بفيض بالبشر والسرور، أكثر من كل يوم.. كان على موعد مع حبيبته التي انتظرها وانتظرته على شوق.. لم يتم ليلته لسروره بها... سامر نجوم الليل.. ترجى منها الأقول فموعد الصبح بعيد عن مناه... الانتظار طويل ولو كان لدقائق... تسارعت دقات قلبه وهو ينتظر البلاخ الصبح... تراتيل صلاة الليل لم تهدئ من لوعة انتظاره رسم قرآن الفجر الذي كان حليقه. صورة دلك اللفء المربقب فكانت (مِن الْمُؤْمِينِ رِجالٌ صدقوا ما غاهدوا الله عليه فميَّم مَن قصى تحبَّهُ ومهم من يستطروها بدُّلُوا تبديلًا)

تتقس الصعداء مستبشراً ومطمئناً لهذا المصير... ودع والده الذي أنهكه المرض وفراق ولده الحبيب الدائم.. طبع قبلة على يده المتعبة من عدابات السنين... كانت قبلة غربية من نوع خاص تمازجت فها نكهة الوداع الآخير مع شذا حنو الآب العطوف شمّ فيها مازن عطر سنوات عمره كلها، تراءت له صور اليوم الأول له في المدرسة التي رافقه فيها والده كانت يده قوية وغضة. وتذكر كيف كان يحمله وبلعب معه ويصطحبه إلى الأماكن التي يرتادها.. كيف كانت هذه اليد تلطم الصدر على الإمام الحسين.. وكيف كانت تطبخ طعام العزاء لممايه ... وكيف كانت تمسح عن عيوبه دمعات الأحزان وتبدلها بابتسامات الفرح والسرور ... إنها بد أبي (تمثم مازن) تلك اليد الحابية التي لم تمتد إلى الخيانة وتصافح بد الجبناء.. بد هي تعمة من السماء

والانتصارات تتوالى. بينما سكون رهيب يخيّم على المدينة المهجورة .. كل شيء فيها موحش من الأرض إلى الجدران التي تروى قصة العدوان، حتى الفضاء يعبق برائحة الخراب والدمار.. وككل المدن التي يستعدون لتحريرها، بدأ أبطال الجهد الهندسي بالمسح الميدالي لتنظيف مزرعة العبوات والألغام.. تقدم وفكك آلاف العبوات منذبذء العمليات،

نظر إلى الأرض المجدية نوعا ما، خيّل إليه إن كل ذرة من ترابها تشتكي وتأن .. كان يرفق بها وهو يدوس بأقدامه عليها ليطهرها.. وجع عشق الأرض أكثر آلماً من أي شيء آخر.. بدأ يداعب درات ترابها بأصابعه رفقاً بذلك التراب

أوشك الرجال على الانتهاء من عملهم ولم يبق إلا مبئي الإسكان والإعمار، مكون من ٣ طوابق تم تلفيمها

ثقدم الجميع لتطهيره.

في الطابق الثالث.. أحس بأنفاس غربية تثقل المكان. كانها تنعث سماً.. بدأ يشعر باقترابها. تسلن إلى صدره شعور غريب لم يعهده من قبل ..

ثم ما ليث أن ظير أمامه فجاة وحش يرتدي حزاماً ناسقأ مفير الشعر

وجهه يحمل قبح الشياطين، ملاً المكان بسواد وجوده. ليعلن أنها أخرعيوة تمت معالجتها على الفور..

دوى انفجار رهيب تناثرت أشلاؤهما سوية لكن كانت ثمة يد زهراء تلملم ما تناثر من جسد مازي وترتفع بها هالةً من نور إلى الأعالي كانت يد الحبيبة





عندما تغضب الحياة تشيح بوجهها خاطفة ابتسامتنا سالبة إيانا كل محاسن خصالنا أو تثور فتسخر خيلها ورجلها من أجل محاصرتنا والتصييق علينا ببلايا ومصائب عطيمة قد تحدّ من سيرنا وتحرق أجنحتنا وتستنزف طاقاتنا وتقتل الأمل في نفوسنا

لكن ههات لها ذلكِ لأن هنالك قلوباً قوية تنبض بالإيمان، متيقنة تماماً بأن اليسر والفرج يأتيان تباعاً بعد العسر والشدة، وهناك نقوس مطمئنة بخلاميها من حلق مضيق إلى رحاب رحمة الله تعالى لأن فتبل الأمل ما زال متوهجاً بداخلها بين ظلمات تلك الحياة الغادرة ليضيء دروبها وبمذها بالطاقة فتجعلها تنتج وتزخر بالمطاء وتحلق منطلقة على أجنحة النجاح

فها هي واحدة من ألاف النساء العر قيات النواتي صبرن وجاهدن ليسجلن ببصماتهن ومو قفهن أروع معان للتضعية والفداء والعزيمة والإرادة الفذَّة، في سجل مميز يحكي قصصاً فربدة لنساء عظيمات في زمن الجهاد، إنها السيدة (كفاح عبد المجيد) التي كان لنا شرف استصافتها في مجلة زهور الجوادين فحدثتنا مشكورة عن بعض من سيرتها ومسيرتها الجهادية المغضرمة التي نقشتها بأناملها الذهبية ونحتتبا

أنا امرأة متزوجة وأم لبنت وولد، حاصلة على شهادة البكالوريوس في الزراعة، أعدم النظام المقبور جميع عائلتي المتكونة من ثمانية أفراد: والدي ووالدتي وثلاثة أخوة وثلاث أخوات لارتباطهم بأفكار سياسية. وبقيت وحدي أعاني مرارة الفقد وأتعبير على لوعته، حتى صارعت الألم وقسوة الحياة بتجلد لكنني لم أياس لأن الأمل الذي انبثق في داخلي أخذ يحثني إلى التطلع نحو المستقبل الزاهر ويحدوني إلى السير في طريق النجاح والإبداع، فقررت الالتحاق بكلية الضون الجميلة قسم النحت وأكملت دراسة الماجستير في التخصيص نفسه، وأخذت أنحت في هذه الحجارة الصماء وأحولها إلى مجسمات معبرة تنطق بالحياة وتجسد معاني عميقة ومواضيع هادفة مختلفة، تكشف عن حضارة بلدنا الأصيلة وتاريخه العريق وتضحيات أبنائه أقمت أربعة معارض فنية شخصية، وشاركت أيضاً في معارص جماعية، وحصلت على

أنا الآن عضو في نقابة الفنانين وعضو في جمعية الفنون التشكيلية وأعمل حالياً في مؤسسة الشهداء

في الورشة النحتية التابعة لقسم الإعلام، وعند صدور فتوى الجهاد الكفائي التي أطلقها سماحة المرجع الأعلى السيد على الحسيني السيستاني (أدام الله طله الوارف) صممت عملين مختلفين جسدت فهما جهود الأبطال في الحشد الشعبي وتصحياتهم الجسيمة ودماءهم التي سالت من أجل الدفاع عن بلدنا الحبيب وعن مقدساتنا؛ يحمل الأول اسم (السومربون الجدد)، والثاني (حدود الدم) الذي أهديته إلى قيادة الحشد الشعبي التي رسمت بالدم حدود وطننا، إضافة إلى أعمالي الأخرى منها: (سيد الشهداء التَّافاء اعتدارية نهر-عن أبي الفضل العباس التله الأمومة. الأم وطن، الأمة الجربحة، همس الأشجار، ألف رصاصة وفكرة، اجتثاث فأس، نصب الشهادة- الذي أقمته مؤخراً على أرض نصب الشهيد-) وغيرها من الأعمال الأخري.



ونزاعات وطائمية وهجوم تلك العصابات التكفيرية التي اجتاحت أغلب المدن وعاثت بها فساداً ولولا لطف الله تعالى وجهود المجاهدين ودماؤهم الزكية وكل الذين شاركوا بالدعم والمسائدة من أبناء الشعب الصابر لكان العراق تحت سيطرة هؤلاء المردة، فلقد وقفت المرأة موقف الظهير والمسائد والمعاضد في هذه المعركة المصيرية وتجحت بصيرها وقوتها وبمبادئها المستوحاة من مبادئ أهل البيت الله الكبير في

تحقيق النصر المبين على أعداء الدين والإلسانية



كلمات العقيلة ليك في القرن الحادي والعشرين

كان من المفترض اليوم أن يكون عنوان الموضوع الذي أطرحه هوأننا جميعاً بنات زينب ﷺ، لكني سأغير هذه العبارة فأقول: نحن أولاد زينب ذكوراً وإناثاً، فهي أمّ لأربعة أبناء: على وعون ومحمد وعباس وبنت واحدة اسمها أم كلثوم. وكانت تكنّ لأطفالها حباً عظيماً، ولذلك نحن أبناء زينب وبناتها وليس بناتها فحسب، لأنكم تعلمون بالتضحية العظيمة التي قدمتها وهي استشهاد ابنين من أبنائها.



تقول على في سوده الساء/ الانة 170: (يَا الله الله الله أَيُوا أَيُوا فَوَامِينَ الْقَسْطُ شُهْنَاء لله وَلُو على أَنْضِكُمْ أَو لُو لدين والأَفْرِينَ بِي يَكُنْ عَبِيَّا أَوْ فَعَارِ قَاللهُ أَوْلَى بِما قَلاَ تَنْبِعُواْ أَلْهُوى لَيْ يَعَالُوا وَإِن سَوُواْ أَوْ تُعْرِضُوا فَإِنَّ الله كَانَ بِمَا تَعْمَلُون حَبِيرًا)، وفي السورة بمسها/ الآية 120 يقول تعلى: (لاَ يُجِبُّ للهُ فَيْرُبِالشَّوْء فِن لَقُولِ يَعْمِلُهُ فَيْرُ بِالشَّوْء فِن لَقُولِ عَلَى اللهُ عَلِيمًا عَلَيْهَا عَلَى اللهُ لَعَلَى اللهُ الكربية عليهًا عَلَيْهَا عَلَى اللهُ لَعْمَا عَلَى اللهُ اللهُ الكربية عليمًا عَلَى اللهُ الكربية عليمًا عَلَى اللهُ الكربية عليمًا عَلَى اللهُ الكربية عليهًا عَلَى اللهُ الكربية الكربية عليهًا عَلَى اللهُ الكربية الكربية الكربية الكربية الكربية المُنْ اللهُ الكربية الكربية المُنْ اللهُ الكربية الكربية الكربية الكربية الكربية الكربية المُنْ اللهُ الكربية اللهُ الكربية اللهُ المُنْ اللهُ الكربية اللهُ الكُربية الكربية ا

هاتان الآيتان كأجما تصفاق سلوك رئب وهما بدكرات وخصوصاً الساء منا بان الله ستعب من نصرح في وحه الطلم حهراً. وإذا ستعرضنا حياتها الشريفة بجده أنها وصعت في ظروف عصيبة جداً ألانها اصطرت أن تجهر بدلك في وحه الظلم وتدافع عن أهل البيت للله وأن ترفع من وعي الأمة لتنبه إلى لجرائم لتي حصيت، لوجود لكثير من الشهات في دلت الوقت واليوم حين دواحه مثل تنك الشهات والتضييل في وسائل

إدن للسلمرس شيئاً عن سيرتها الله مع بن كثيراً ملكم بعرف عن سيرتها الكثير، لكن لا بأس أن تؤكد بعض الأشياء التي واحبتها، وكيم كانب بعض الأفكار الموافق التي واحبتها، وكيم كانب المقوه في التحمل وأن تصمد ثابتة مؤمنة في الحياة تعدّ صعيرة بالمقاربة مع ما تكبيته من الحسائر الجسيمة و لمعانة التي عاشها وعاشها أهل بيته. فبدا استطعنا أن نصع نصوراً لكل أهل بيته، فبدا استطعنا أن نصع نصوراً لكل دلك، فسنتمكن طاتاكند من أن تواصل حياتنا بشجاعة أكار وإيمان أقوى.

عندما حل يوم كريلاء، يوم المعركة، أحد الإمام الحسين المنظم الحسين المنظم السطا من الراحة و نسه من يومه بعد أن رأى حدماً. وقف وتحدث إلى زنلب لائلة وأسدى إلها بصبحة لكي بواجه ما سيأتي من لحص والظام وقال لها: إن بركات الله حدث عليث، لا تصفي بشأن المصاعب التي سيسبه لطعاة للشر وبهده الكلمات أصبحت أقوى في مواجهه لتحديث

يمول لها ستشهدين الكثار من المصاعب في هذه لدنيا ستشكل تحدياً لئد، ولحياة الحقيقية تكمن وراء هذه الدنيا الحياه الحقيقية بعتمد على لكيمية التي تكون علها في هذه الدبي وما أعمال ستنجلي لما في وقت أخرومكان حر، عدت أن تتحلي بالإنمان بالمسلة لي أراد أن يوصلها إلها.

ولكن على الرغم من كل الحسائر لتي شهدتها والمعاناه ولمحن، كانت تتمتع بخصال حدالة فكانت عالمة ولمحبوبة بصفتها معلمة للنساء في محاصرتها المدينية التي كانت تلقيها عبين وتتمتع ببلاعة في الكلام ولدلت سميت (بليعة)، ولم بكن أنانية نفكر في نفسها ومقتصدة في طعامها وشرابه فنفت بالرهدة) وكانت

منقطعة إلى الله حتى في أحرج لحظت حيابها في كربلاء، فلقبوها با(العابدة).

وأنا أفول: أننا في عصرية لجحمور هذا نطبق على امرأه كه تركن إلى على امرأه كه تركن إلى الرحة وبؤثر لسلامة, امرأة لم بيق متفرجة على الأحداث، امرأة لم تدع لماسي تعدي وتسييره مها شجعته وقواها كانت باشطة بمدى الكلمة, ويذكرو أنها هي من جمع النساء بعد بمروح وحروق بعد المحركة والكثير مهن أصيب يجروح وحروق نتيجة الأحداث، فكانت هي من تمرضهن،

وحيدما لم يبق أحد وافق في وجه الطلم، وقس في وو جهد، حتى وإن لم يكن معاداً في دلت لوقت أن تتولى مرأة هذه المهمة، وحصوصاً من أهل البنت الليالية للكان لهذا الأمروقع كبير،

دِن تدكروا وينباً كلس أصبيكم محن وتحديات في الحياة، أيا كان حجمها، فهي تعد نافهة للعاية فياسا بم واجهها، وردا كانت الله استطاعت أن تصهد أمام تلك المحن بتلك الصلابة فنحل ومكاننا أيضاً أن نقعل دلك بالتأكيد.

ب السيدة ربس الله لم تواجه يريد وحسب، لكما تجديت مباشرة وعلابية إلى أهل لكوفة ووبحتهم بشدة على حدلاجه لحسين الها والان أريد أن أثبت هذه الفكرة أنصاً. في عصرنا الحاصر، ليس لمكلمة وقع وقوة كما كان لم، وقع وقوة في دلك الزمان المناس في دلك الزمان كانت وسلمهم الأكار في نقل الأحدر والأحداث في الوسيلة الشفوية، وكانت أدهامهم صافية بعيدة عمد يشغل اللس في عصرنا الحاضر، وكانوا أقدر على الركيز والانساد من الماس في عصرد الحصر، في الحطب لذي ألقته بجد له تقلا في عصرنا الحاصر،

تدكرو أبضاً أنها من أقام محس العزء على سيد الشهداء للبيه واستحصار واقعة كربلاء والبحى العني لنحسين ومأساته وقد حدث هذا في دمشق بعد أسرها مباشرة، لعد حاطبت السيدة علينا أفطار الرُّض، وصيَّقت علينا آفيَّ أَسُمه، فأصبحنا لك في إسار ، نُساق إليث سوفَ في قطار ، وانت عنينا ذو اقتدار ، أنَّ بنا من الله هواناً. وعنيك منه كرامة ومتناباً وأن دلك لعظم خطرك، وجلالة قدرك، فشمحت بأنفك، وبطرت في عطفك، تصرب أصدرتك فرجاً، وتنقص مدرونك مرحاً، حين رأت لدينا لك مستوسقة والامور لديث متسقة، وحين صف لك مُنكَّبا، وحيصَ لك سلطانية، فمهلاً مهلاً، لا تطبِّن جهلاً أنسيب قول الله عر وحل (ولا بخُسِسُ لَد بن كَمْرُواْ أَنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ حَيْرٌ لَأَنْفِسِهِمْ إِنَّمَا نَمْنِي لَهُمْ لَيْرُدَادُواْ إِنْمَا وَلَهُمُ عدابٌ شُهِيٌّ)، الرسالة عنا واصحه، ما تراه أمام عينيث ليس هو الواقع الهالي.

حدى الشهات الني بمرفي أدهن الشباب

البوم هو أنهم لا تعدول الدنوب مصحوبة بعقوبة مباشرة من الله تعالى وانا أقول و ان الركبت معصيه ولم ترعقوبه أنية من الله تعالى فإن دلك لا نعني أنك لم ترتكب ما نغضبه وتبرر ذلك بأنه لم يعاقبك عبى فعبتك. كثيراً ما يقال هذا فلأنهم لم يروا من لله تعالى آيه مباشرة مرامم تصعف قناعهم بحطأ ما فعبوه وتبدد لحوف من الذبب التي قترفوه، هذه الطريقة في التمكير حاطئة، لأنها غظره مادية إلى لأشياء.

بحن بصعتنا مستمين، يعد إيماننا بالعيب أمراً حوهرباً، ويجب أن يكون إيمانت هبياً على هده العقدة، إدا لم تنشط الفطرة في داخنك برعطانك إحساساً بالحوف من العمل الذي تقوم به وتشك في كونه معصية، فعيث في هذه الحال أن تنشط قدرتك العقدة التي وهنك الله لتقرر صواب فعنك من عدمه.

أنمى أن تسمعوا خطبة زيلب وتتأملوها، فهي سيساعدكم في موحهة التحديات، لأبها مثينا الأعلى في العميدة في الإيمان بالعيب يموم تعالى في سورة البقرة (دلت الكِتبُ لا رئب فيه هُدى لْنَمُتَّقِينِ *الَّذِينِ نُؤْمِنُونِ بِالْعِنْبِ وِيْقِيمُونِ الصَّالاةُ وَمَمَّا رَرِقْدَهُمْ يُنْفَقُونَ) لإِيمَانِ بِالْعِيبِ مَسَأَلَةً أساسية، عليك أن تبني إحساسك به، على أن دلك أمر غير شائع في العالم العربي المعاصر وغير مألوف، بسبب الإعلام الذي يأخذ الطابع المادي في النظرة إلى الأشياء. فعلينا أن تعوَّدُ أنفيسا على عدم التأثر بهذا الإعلام ولعطبق عمها مصطلح (الحمية من الإعلام) حي ببي عالماً جديداً داحنياً في أنفستا في التفكير والتصور وحنب واقع كل تبك. الصور إلى الدهن وإلى السب ونجسدها في حياته. إن هذه القبرة على الاستحصار تتصاءل بشكل مطرب ومن خلال تحربتي في محال لتعدم أقوب لكم إن ذلك الإعلام لمؤثر هو من أكبر ما يواجه الطنبه من تحديات. كل دلك يؤثر على فدرات الناس على التصور والرؤية الصحنحة واستنعاب معاهيم حارجة عن لواقع المادي.

وأحيراً أهول: علينا أن نذكر إنه ليسب مثلاً للدساء فقط بها مثل للرحال أنضاً لقد قدمت أولادها بصحيات في سبيل الله وقدمت أخاها الحبيب تضحية من أجل الإسلام وتللب بعد فقده، تذكروها د ثماً مهما واحبتكم مل محل وبحديات في مثل أعبى.

(جانب من المعاصرة التي ألقها السيدة للسنتصرة (ببكول كوريري) التي اعتنقت الإسلام عام 1992والعاصدة على شهادة الدكتوراه في علم النفس، في المؤتمر المنبوي التاسع للجمعية الإسلامية العظية في أمريكا)

https://www.youtube.com/ ، محبل watch?v:KYCtjbBeEzE

حاء عن الإمام جعمر الصادق البيرة قوله (ما من شيء أحت إلى الله من بيت يعمر في الإسلام بالتكاح، وما من بيت أبعض إلى الله من بيت بخرب في الإسلام بالفرقة في الطلاق) ، ومن المعلوم أن جدور هذا الخلاف تمتد على مدار الحط لرمي المجتمعي لتموروث العراقي الذي عني بالعرف أكثر من عيره من الصويط المحتمعية التي تحدد طبيعة لتعايش لمشترك في الأسر الكبيرة ومنه مبدأ أحترام كل طرف لحصوصية الأحر، وعدم التدخل في شؤونه مهما كانت صلة قرابته بالروجين إلا لأجن الإصلاح، وكما هو معروف إن أصابع الاتهام لا تقتصر على طرف دون احر، همثلاً قد تكون الروحة هي المدينة بحق أم الروح أوبالعكس. إلا أن مقتصيات الشريعة الإسلامية تظهر للمراه المؤسنة أن تكون بارة بأم الروح وأن تحث الروح أيضاً على مرّ والدته إد جاء في فولَّه تعالى (ووصَّيْماً الإنسان بوالديه حُسنًا)"، ولأن حصوصية المرصة العمرية تدعو الروجة لإطهار العباية والتوقير للحماة ، فقد جاء في الحديث الشريف (ليس منا من بم يرحم صعيرنا ولم يوفر كبيرنا)". لذا حرصت مجلة رهور الجوادين أن تسلط الصوء على عدد من الشخصيات لمحتمعيه لتبيان رأيها في أثر الخلاف بين الكبة والحماة على الوثام لروجي

الشيخ أكرم مجبل الطفيلي/ أمين خاص مزار على الشافيني في محافظة بأبل



رن موضوع العمة و لكنة من بين الموضيع التي من شأبها أن تنعكس إيجاباً أوسلباً عنى طبيعة الحياة الهدئة والسعيدة والمطمئة والمحبة الروجية، فهو موضوع في عاية الأهمية لد فإن البحث فيه يحتاج إلى كم من التماضيل لما له من العكاسات على طبيعة هده الحياة وبهدا الحضوص أشير إجمالا إلى شينين يؤدان إلى الهيار الوثم لروجي

• أن تكون العمة على حالة من الأنابية، أي أن تكون الأمر والدهي وكل شيء ويو على حساب بعض الالترامات والاعببارات التي لا تسمح لها بذلك وكدلك تدخلها بكل شيء حتى في حصوصية الروحين، ويعصبهم أحبربي أن والدته تتدخل في موضوع العشرة ولدها عها بنيحة لمودة الكنة لروحها أوغير دلت، فإن بنك الممارسات من لعمة نؤثر سلباً على سير الحياة الطبيعية بين الروجين كون الكنة لن تقين من عمتها بنيك التصوفت وقد لا يقبل روجها مها دلك قلا يكون بيهما وذم أو وقي

ا موسوعة طبقات المقهاء (المقدمة) الشيح السبحاني ج٢

٢ سوره العبكيوب الآية ٨

٢ يجار الأدوار العلامة الجلسي ج٧٢ ص ١٣٧

الخارف بين الكنبيّ والحيمالة على لك من خالتمة ؟ تحديات كبيرة ومسببات مجتمعية مختلفة أغلبها تعايشية تطرأ على أرضية ومناخ الأسرة السلمة وقد تكون سببا في تمرق وشائح العلاقة الروحانية المقدسة (الرواج)، والخلاف بين الكِنة (الزوجة) وبين الحماة (أم الزوج) من الحلافات المؤثرة في تلك العلاقة وقد تعبل إلى حد الإنقطاع التام بين الروجين عسالطلاق رغم أن الإسلام حدر من معيد مدم عمران بيب الروجية <u>ાં લે લે લે લ્ફે લ્ફે લ્ફે લ્ફે</u>

• لو كانت الكنة غير ملترمة بأداء واجباتها تجاه العائلة التي تعيش معها أو عدم احترامها لهم أو محاولتها أبعاد زوجها عن أهله. فان ذلك الأمر لن تقب أو رضى به العائلة وبما أن الزوج يستعي لتلك العائلة واحترامه فعندما لم يقبى بتلك التصرفات والممارسات من زوجته فقد يؤدي ذلك إلى عدم الوئام، وكذلك لو كان الزوج معيماً لأهله ولوائمته بظلم زوجته او ينفق من ماله أكثر من الواجب لوائدته ويترك زوجته بحاجة مادية، أو يظهر حبه المفرط لوائدته فيتهار العلاقة الزوجية بل قد تنعدم أيضا، ومنشأ ذلك هو:

 ١. عدم العلم والمعرفة بما للزوج والروجة والعمة من واجبات وحقوق وأداب.

عدم النزام شروط التقوى في التعايش وكدلك مهدأ التعاون فإن الزوجين والعمة لو عملوا بذلك المبدأ القرآني سيعيشون بخير وبركة وبجدون محرجاً من جميع المشكلات.

٣. عدم الصبر، فعندما لم يصبر أحد الأفراد كالعمة أو الكنة أو الزوج على بعض الأمور عبر اظهار التغاصي والسماحة والعفو فلا وجود للوئام بين الجميع ولا سيما الزوجين. فتلك المبادئ الأهلية لو اتخذت واعتبرت قانونا في بيوت المؤمنين يعملون به لبقي الوئام والوفاء وسادة للمحبة والطمأنينة فتغدو الحياة الزوجية سعيدة أمنة بخلاف ما لولم تكن

المحامي خليل كريم الخالدي/ محافظة بابل



من حيث الطبيعة البشرية أن الأم تحب ولدها منذ أول لحظات ولادته في الحياة، وعندما يشاركها أي شخص في حب هذا الولد فستجد دورها يضعف اتجاه ولدها وهنا يكمن دور الولد في التحكم والتوازن في العلاقة العاطفية بين أمه وزوجته ومن الناحية الاجتماعية والأسرية وطبيعة المجتمع الشرقي والتي تبين إلى أن بعض الأزواج بعد الزواج يميل إلى زوجته مستقلة مع زوجته وتحمل أعباء ومسؤولية الحياة وتحد الأم نفسها في معزل عن ولدها الذي طابئا التظرته حتى يكبر لسد احتياجاتها اليومية. أما الخلافات التي تعدث وبطلع عليها في واقعنا اليومي ومن حلال عملي كوني محامياً فأهمها تدخل الأهل أو الأم في كل صغيرة وكبيرة بين الأزواج وهو من أكثر الحالات شيوعاً إضافة وكبيرة بين الأزواج وهو من أكثر الحالات شيوعاً إضافة إلى مسببات أخرى كثيرة.

د. علياء احمد ميرزا الأنصاري ناشطة في حقوق الراة/ مديرة منظمة (بنث الرافدين)

تكاد تكون ظاهرة الخلاف بين(الكنة والعمة) من الطواهر القديمة التي تمتد إلى مئات السنين. وللأسف الشديد على الرغم من تقدم الزمن وتطور المجتمعات



فكرياً واجتماعياً وتكنولوجياً، ورغم ارتفاع المستوى التعليمي والثقافي للأسر، إلا أن هذه المشكلة مازالت قائمة في غالبية الأسر العراقية.

اعتقد أن المشكلة رغم مخاطرها إلا أن حلولها تكمن في بعض النقاط البسيطة مثن:

وعادة النظر في طبيعة العلاقة ما بين الأطراف، فعلى الفتاة أن تعي بأن هذا الشاب هو نتاج تربية هذه الأم, وأن احترامها لأمه وحبها له هو احترام لزوجها، وأن عملية الاقتران بشاب لا يعني الاستحواذ عليه وتعويله إلى ملكية فردية

 يجب على الزوج أن يدرك أن علاقته الزوجية يجب أن تكون منفصلة بشكل كامل عن علاقته بأمه ودوبه، وأن لا تكون هناك مقارنات بيهما، وأن يكون ذكياً وحكيماً في تقريب المسافات بين الطرفين وأن لا يظلم طرفاً على حساب الأخر.

 على الأمهات أن يدركن بأن هذا الابن، قد أصبح رجلاً ولديه أسرة والتزامات خاصة معهم. وهي يصفتها أماً عليها أن تحترم هذه الخصوصية وهذه الحياة

 وأخيراً ليتعلم الجميع الزوجة - الزوج- أم الزوج كيف يعيشون معاً تحت سقف واحد من منطلق الحب والتسامح ونكران الذات

الإعلامية سمر إسماعيل عبد الغني / مسؤولة علام دائرة الطب العدلي / وزارة الصحة



الخلاف بين الكنة والعمة مشكلة اجتماعية أزلية فإن هذه العلاقة غير مستقرة ولا تقتصر في مجتمعنا فقط ، بل تشمل حتى الدول العربية والأوربية وقد أشارت إليها الكثير من القصص الشعبية والتراثية التاريخية ووثقتها الأمثال الشعبية مثل المثل القائل: (لو العمة ترضى عن الكنة كان إبليس دخل الجنة)، مما يعني أنها ظاهرة قديمة وليس بالحديثة وهناك بعص بالإجراءات يمكن أتباعها لتقادي الخلاقات منها:

 الاتماق بين الزوج والزوجة بعدم تدحر أي طرف بعلاقتهم من ذوبهم ، لكي تسود العلاقة التفاهم والاحترام والتقدير

عدم إشراك الأهل بحل الخلافات الروجية.
 والأهم من ذلك هو استقلال الأسرة بالسكن، وذلك
 لديمومة هذه الأسرة والابتعاد عن أي تدخل من ذوي
 الزوجين.

السيدة آلام الغريباوي/ محررة في مجلة (الولاية)/الصادرةعن العتبة العلوية المقدسة



برأيي إن أهم أسباب هذا الصراع هو الأنانية و الإفراط في حب التملئ...وهنا أقصد ألمانية بعض الزوجات المفرطة، حبث تشعر بأنها تملكت زوجها فتكون رافضة وبشكل قطعي من وصل أرحامه وتحديداً الأم، وأكثر الأشغاص يتأثر نفسياً في هذه المعضلة هو الزوج الذي يبقى عالقاً بين رضا وطاعة الأم التي أوصى بها الإسلام، وبين إرصاء زوجته وازوجة الذكية الصالحة هي التي تكسب ود أهل زوجها قبل الزوح نفسه.. لأن المرأة في مقتبل العمر نكون أكثر قدرة على التحمل و تخطي الأمور.. وفي الختام أتمنى للجميع أن يكون على وئام الزوجة الخداة بسودها الاستقرار.

رأي الزهور

 من الضروري أن تكون هناك أطر للعلاقة الزوجية للشركين عبر اتخاذ الخلق الطيب وسيلة للعيش الكريم مع ذوي الزوج وكثالك بين الزوح وذوي الزوجة.

العمل بموجبات التراحم الأسري بين الزوجة
 يذوي الزوج

"سرالسعادة وضمان استقرار العلاقة التعايشية بين الكنة والجماة مشروط بمعايير نفسية إضافة إلى الاجتماعية والتي أشار إليها بعض الباحثين النفسيين في الدراسة الاتية: (أما الحموات والكنائن اللواتي بعجن في بناء علاقة متينة ومقبولة، فلأنهن استطعن الحفاظ على مسافة آمنة، خصوصاً من تاحية الحماة عدم التدخل في حياتهما وقراراتهما الخاصة وتجنيت القيام بأي تعبّ على خصوصيتهما. ومن باحية الكنة بالتدخل في بعض الأمور المسطحية من خلال طلب التدخل في بعض الأمور المسطحية من خلال طلب التسميحة أو دعوتها للزيارة، والقيام بزيارتها مع الأولاد وتشجيع الزوج على تفقدها لكي تطمئن لجهة أهميتها وتشجيع الزوج على تفقدها لكي تطمئن لجهة أهميتها بتظر ابنها واستمراره بتقدير وجودها).

٤- الموقع الإلكتروني www.snobonline.net

مسابقة احفظ معنا أربعين حديثاً للإمام المهدي غِلْفِيَّة







وضع خُدَمَة قسم الشؤون الفكرية والإعلام التابع للعتبة الكاظمية المقدسة نصب أعيهم أهدافاً محددة تصب في تسليح الإنسان فقهيأ وعقائديأ وفكربأ وإثراء ثقافته وتبصيره بمسؤولياته وتعريقه بواجياته. من أجل ذلك كان التنوع ماثلاً بعملهم الدؤوب في سبيل بلوغ هذه الأهداف الراقية والأماني الساميه، فبعد ننا- فكري وإعلامي رصين كسب تفاعل مختلف شرائح المجتمع من إصدارات دورية للجلات متخصصة هادفة وصحيفة تمجد بطولات المجاهدين الباهرة. وكراسات وكبيبات ومطويات ناجحة، وندوات فكربة مثمرة. جاء دور تنظيم مسابقات تربوبة موجهة إلى فئة الناشئة بالداث لتضعى تُلكم النشاطات الميمونة من ضمن أولوبات واهتمامات أرباب الصنعة في هذا القسم

المبارك لجدواها في تأصيل الثقافة الإسلامية الحقة في نفوس أبنائنا وأجيالنا الميته. ومن بين تلك المسابقات المباركة التي أقامها قسم الشؤون الفكرية والإعلام هي مسابقة احفظ معنا أربعين حديثاً للإمام المهدي المنظمة معنا أربعين حديثاً للإمام المهدي انتظمت هذه الأحاديث النورانية المطلوب حفظها في كراس أصدره القسم وقام بتوزيعه على معارض كتب البيع المباشر للعتبات المفدسة الحسينية، والكاظمية، والعسكرية، والعباسيه، ومرارات الكوفة، وقد تم الاختبار في يومي الجمعه والسب (١٠١٧/١٢/٢) في يومي الجمعه والسب (١٠١٧/١٢/٢) عدد من في قاعه دار العران الكريم إذ بلغ عدد من أحرز درجة كاملة ٣٥.

وبعد إجراء القرعة بين المتعوقين فازت الأسماء الآتيه نبأ رائد سامي، نرجس حسن شياع، زهراء إياد، بلقيس خالد تركي، مربم قاسم زيدان، زينب رياض حسين، مجتبى حاصل حسن، جعفر مرتصى حسون، فاطمة تكريمهم في ظل أجواء بهيجة وذلك بالحفل المركزي الدي أقامته الأمانة العامة للعتبة الكائنات الرسول الأعظم على وحعيده الإمام جعفربن محمد الصادق اللهاء

وفد العتبة الكاظمية المقدسة يحضر وقائع المؤتمر العلمي النسوي الدولي

حضر وفد العنبة الكاظمية المقدسة النسوي وقائع المؤتمر العلعى الدولى اللسوي الأول الذي أفامته مؤسسة وارث الأنبياء للدراسات التحصصية برعاية لعتبة الحسيلية المقدسة وبمشاركة قسم المكتبات ق العنبة العباسية المقدسة وتحت شعار. (ا**وسيك يا** أَخِيةَ بِنَفْسِكَ خَبِراً، وبِعِبُوانَ (كُرِبْلاَءُ وَثَنَائِيةَ الجِمَالُ والمسوولية). وشهد حفل افتتاح المؤتمر إلقاء محاصرة علمية من قبل الأستاذ الدكتور ابتسام المدنى من كلية التربية الأساسية جامعة الكوفة، ومن ثم البدء بمناقشة البحوث الخاصبة بالمؤتمرء حيث تضمنت لجنسات لبحثية في مضامينها النيضة الحسينية عبر تسليط الضوء على فكر العقيلة زبنب المثالة ودورها لعربق في هذه النبضة، ووصل عددُ البحوثِ المقبولة حولي (٦٣) يجثأ من أصل (١٠٧) بحث لياحثات عراقيات ومن دول مجاوره كالبحرين وسوريا والجزائر ولبنان، وتأتى هذه المشاركة لتؤكد التفاعل الكريم في لمحافل العلمية صمن مهاج العتبات المقدسة في إحياء أمر وتشر تقافتهم الكريمة في محافل النسوة المؤمنات في المجتمع.

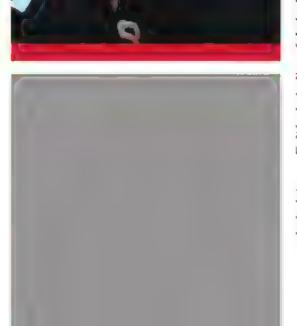
وقد كان لمجلة (زهور الجوادين) لقاءات بعدد من لشخصيات منها لقاء مع السيدة (سمبرة قسري) من الجزائر مسؤولة مؤسسة وارث الأنبياء فرع قم لقدسة، حيث سألناها عن أهداف المؤتمر وإلى ماذا يسعى؟ فأجابت متقصلة فدفنا من المؤتمر هو جمع ديلية بحتة تخص مذهب آل البيت المجلاء وهذا المؤتمر هو بمثابة تظاهرة جتماعية دينية هدفها إرسال رسالة إلى كل نساء العالم مقادها أن المرأة المسلمة بحجابها وبانتسابها إلى الإسلام تستطيع أن توصل رسالها وصوته وند فع عن ديها ومعتقدها بكل حربة.

كما كان لنا لقاء مع الباحثة (خديجة محمد علي) من دولة لبحرين، سألناها عن مضمون بحثها الذي قسمته ا فاجابت قائلة: شاركت ببحث تحت عنوان التجليات لعقدية في نساء الركب العسيني) وقد تناول هد البحث كلمات نسوة الركب الحسيني والمنعى لعقائدي في كلماتهن من أصل التوحيد حتى المعاد، وكيف كان لهذه المنسوة دور في إبراز الجنبة العقائدية لتي هي اساس الجنبة السلوكية فالنسوة أثناء سبهى قمن ببث معاني لعدل و لتوحيد والنبوة كما سعين إلى تعريف الدس بحقيقة الإمامة وحقائية أهل البيت المنافق في عددة المة.

كما تشرفنا بنقاء السيدة (زهراء القياني) مسؤولة شعبة العلاقات والتشريفات النسوية في العتبة، وسألناها عن رايها في هكذ نشاطات نسوية وتجمعات ثقافية فأجابت قائلة: بلا شك تحن بأمس الحاجة إلى هكذا مؤتمرت ودوات ثقافية تثري ثقافة المرأة الموالية وتبهم في تنمية أفكارها وتساعد على تقدمها وتطورها أكثر فأكثر

إنَّ لمشاركة الفاعلة للنساء المؤمنات في هذا المؤتمر تدلِّ على مدى اهتمام شريحة النساء بالمؤتمرات لعلمية ومجمل النشاطات الثفافية والمعرفية التي تتري وتسهم في بهوض لواقع اللسوي على الصبعيد الثقافي والاجتماع والديني.









لا يعدب الكثيرين ولا يستهويهم، ومما يريد من حطورة الوضع أن الإعلام المساد المتمثل بالمصاحبات المعلمة أو العربية - المعلمة عالماً ما العربية - المعامة عالماً ما تكون ماكرة وأكار حرفية، فتقدم ما تريد تقديمه بطريقة دني السم بالعمل، مما يشكل حطراً على مجتمعا عموماً وأجهالنا المتهة بالدات.

وهناك أسباب عدة آدت إلَيْ هذا الوضع الكردي الإعلام المرتي اللكرم ويقمت عائقاً دون نموه وأردهاره، مها على منبل القال لا الحصر.

⁹ تجتاح الأعمال المبية - مبواه كانت برامع أو مسلسلات أو فواصل- أهات عدة. من قبيل السخمية في الطرح والهامضية في معالجة مضاكل المجتمع، والرئابة وقلة الأفكار الجديدة وللبل إلى التقليد الأعمى أكار من الابتكار؛ بمعلى أن هجوى المواد الإعلامية المطروحة في المصانيات الإصلامية عن من المعطية.

- * ضعف إمكانهات الإنفاح وقلة مصادر القمويل.
- غياب الحراث الفنية والكفادات العلمية القحصصة إي هذا الجال.
- * قلة المداث والتجهيرات وعدم مواكبة التقبهات الإعلامية الهاتلة في مجال التصوير أو الإحراج العلي أو في مضمار المؤثرات المصربة وغيرها.

كل تلك الأسباب آثرت بشكل كبير على الإعلام الإصلامي وأدت إلى تراجعه وهناك آمرٌ بثير في نسوسنا الحميرة على ضياع وتبدد الإمكانات والأموال لبعض المصائبات عندما تصبح مادة إعلامية على مدار المناعة تمجد فها أجرابها وما يتناسب مع سياساتها، بن أكثر من دلك برى أن هناك هساتهات تعسب على الساحة الإصلامية وهي تمجد فهجساً بعينه وبطرق مناشرة وغير

ويهم، وهما يريد من حضوره الكما قلة لا تتناسب مع الكم الباش من أعداد المعطات المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة الإعلامية والغياف التناقل من أعداد المعطات لقدم ما تريد تقديمه بطريقة المناقل منها الأكار والأفصال، فلللاحملة تقول. أنه لا يوجد ليشكل حطراً على معتمدا لصبة وتناسب بين الرقم الكور لأعداد عده العضائيات ولي مناقلة الكور الأعداد عده العضائيات ولي مناقلة من المعتمد، وهذا الأمر بلا شات التي هذا الوصع المردي المناقلة الإعلامية المناولة منا يستدعى عنا المتعددي المناولة منا يستدعى عنا ديا بديا بديا والمناذي المناولة المناولة منا يستدعى عادية المناولة منا يستدعى عنا المناولة منا يستدعى عنا ديا ديا ديا ديا ديا ديا بديا بديا والديا الأمر بلا شات كان عناقلة ديا يستور والديا المناولة المناولة منا يستدعى كان عناقلة المناولة ال

اسلىمار الجهود حقير يُسَلَّسُلُ الإعلام المُرَبِّي مِن واقحه المحق والحيط،

رفي الحقام لا يمحنا إلا أن تمكيم الطبقة المعتمدية الواعية للقيام بحملات توعية أبعية الكلاس عن للحاطر الناجمة من استمراز التشاطات التحريبية والهدامة للمصائبات للمحومة - الحللبة والإقليمية والحلية- وتعربة مساعيها الداعية إلى مصع الشحصية الإمبلامية ، وكدلك بناشد دوي التحصيص من أجل العمل على انتقاق إعلام إصلامي ملارم محارف يصبحح الحالة. يواكب تطورات العصر ومتطلبات المرحلة، ويجمع برن مقوّمات العن والدروط الإبداع، يقع على عائقه الارتقاء بالعمل الإعلامي الدوعي وتكفل بجلب دهشة التلقيء ويساير تطويات العصراء ومقعدد تعدد الجديدان وليس لِعَادَةَ قَدَيِمَ كَانِ، وَمِنْ أَجِلُ بِلُوعُ ذَلَكَ لَا يَدُّ مِنْ تَصَافِرُ جهود وتكاتمها الجميع لكن يعملوا على توفير الإمكانات المادية والقفنية حاي يأحد الإعلام المرتى الإسلامي مكادته ودوره الريادي في بناه المعقمع، ويحرح من بوثقة الثقليد والرثابة الاي بائث لا تجدي نسحاء ويقدم لما مواد إعلامية بلوب قاديب يمنز الناظرين، علَّه يكون جدار سنَّ سلباً أمام البجمة الإعلامية الشعواء اللي تضرب مجتمعنا

ترايد أعداد المحطات المضاتية المحمدونة والنصوبة على المدعب يوماً بعد أحر؟ وهل استطاعت على المصاتيات المدعب يوماً بعد أحر ؟ وهل استطاعت على المحاتيات على مدينة أن عالى عموداً من الاعظم الاعظم الاعظم على تراثه الأربعين طوق الوحشية البحثية؟ يبوح أن المسابقة المحلوبة المحاتيات المساتية الإسلامية فصحت الحال المصاتيات العائلة بالكيم

وهنا يأكن استعهامنا الذي يحق لنا طرحه على

الجهاث التي تنقمي لها القدوات المُرتبة -المُلارمة- وهو.

ماذا قدَّم هذا اللاعب الكبيرللمثاقي منيما إذا ما لاحظنا

يبوح لما المواقع المعاش أن الشنوات العضائية الإسلامية فصحت المجال المصابيات العابلة بالشيم وتركث لفلكم الشنوات الساحة تصول وتجول فيها كيمما شادت، بعد أن ارتضت المصابيات الملازمة بالشارل عن موقعها واكتمت بعضود حجول لا يسمن ولا يعني من جوع، ولا يكاد يُحد شيئا أمام الرحم المسابي لمعود المصابيات المسلمة والمناع مجالها وتمكّن منطوتها من الملقى الحراق.

فمع بالج الأسف تجد أن ما مكوفر بين أيدينا من أيداع الإعلام الترتي الإسلامي هو دون ممكوي الطموح بكثير،

تمهّل قبل أن تنشر

لعل التطور الإلكاروني أذهل عقول الناس فاقتحم مفرداتهم اليومية حتى أصبح من ضروريات بعضيهم، ودلك لسهولة التعرف على ما يحري من أحداث وخطوب في حميع أرحاء الأرض، وكان العالم غرفة صفيرة يتعارف من فها بعضهم إلى بعض من خلال ضغطة زر واحدة وصار التقال العادات والتقاليد في الْمُتناول وسرعان ما تحد الطاهرة -الجيدة أو السينة-التي تمارس في أقاصي الأرض يثناولها من هو في أَدِينَ الأَرْضِ وَالدُّمَفُ السَّدِيدِ إِن فَكُرةُ التَّواصِلُ الاحتماعي عبر (الإناريث) وقبواته-(اليوتيوب، الوائسات القايار، التليكرام، الماستجر) وغيرها لم تستحدم بشكل صحيح ولم يقهم فاندتها الأغلب الأعم فاتخدت مصدرأ للهربج والافاراء والادعاءات فمثلأ صاحب الخبرأو الحادثة يطلب بشره ومشاركته دعمأ للصفحة أو حتى يمرف الناس أفعال فلان من الناس وبأخد بالتعريض والتشهير وتبطلق الصفات والكلمات غير اللائقة بحقه- الجرابي، الفاسد، الطالم، القاتل، قاطع الأرزاق، إلى غير دلك -لم يطياف إليه أنه يميء إلى المذهب أو الديري، أو العشيرة، أو العائلة، أو - فامثلاث قنوات التواصيل الاحتماعي وفنوات الإعلام بالإشاعات الكادبة

والافاراءات والترهات، وما يميء إلى الآخرين، فمادا علينا أن نصبع لتوقف مثل هذه الأخدار والطواهر التي لا أصل لها؟ فعلينا أن نتوقف قبل أن ننظر المجار المعرف أو إصافته ويتعرف على ما يوصل إلى الآخرين عن طريقنا، ويعلم أننا صنفف بين يدي جبّار المموات والأرض يوم القيامة وميمالنا عمّا فعلنا والذا؟ وهل أن ما قمنا به يخدم الإنمانية ويُربي القضيلة؟ أم لنا مأرب خاصة مثل التوهين والديل من الآخرين، وفي ذلك أصطفاف إلى جانب الشيطان المأل نفسك عمران الله مبحانه مبيليننا على ما تنظر وتمرز نشره أم مهمافينا؟ والعافل من يمازيد من الخبر وتبدد عن الشر، لذا علينا أن تلبع الآئي:

" غالباً ما يُنشر غير قبوات التواصل الاحتماعي أخبار عن معجرة أو كرامة حصيات الماس ويقسم بالله: إن من ينشره دقائق الته حدريفرحه أو نشارة نسرة بعد عشرة دقائق أو هذا اليوم وهكذا، وقطعاً تمضي الدقائق والأيام ولا يتحقق للناشر ما كان يامل حصوله من مشاركة المنشود أو الحدر ومن تم ميكون المخدر أما للنبي أو المنتر من خلال تلك الجرافات، وهناك أيضا طاهرة من خلال تلك الجرافات، وهناك أيضا طاهرة

أحرى يستخدمها البعض عبر فنوات التواصل الاحتماعي، حيث يقوم بنشر صورة أو لقطات لحدث معين لم يكتب عبارة (عليك كنا أنشرها، أو اكتب كذا كلمة وإلا أنت غير معراً للدمة، أو إن الصفحة تحتاج إلى دعم فشارك حتى تنال رضاً الإمام الداوشارك ولوبكلمة وأقسم بالعليك لا تَعَادُرِ الصِفحة قبل التعليق أو النشر). ومن بات التنبية والثنوية، إن القارئ أو المنصفح لمثل هذه الأخدار وغيرها غير ملرم بالنشر أو التعليق، خوفاً من القسم الذي أخذه الناسر على القارئ، هذا ما أفئ به فقهاؤنا الأعلام ويُسخّى مثل هنا القسم بـ(يمين المُناشدة)، ومهم مماحة آية الله العظمي السيد أبي القاسم العولي (أعلى الله مقامة). حيث أفئى ر(لا يتعلق اليمين بفعل الغير وتسمى يمين المناشدة كما إذا قال: والله لتفعلن، ولا بالماضى ولا بالمستحيل فلا يارئب أثر على اليمين في حميم دلك)"

الأخد بالاعتبار معرفة شخصية الناشر وإلا تقع في المحدور، فإن كان المحبر المنشور كادبا وبوخه إلى فلان من الناس فإنه يكتسب رئمين، الأول الكذب، والثاني المهتان وكلاهما

١- مهاج المبالحين، الميد الغولي، ح٢ من٢١٦.



س الكبائر وإذا كل الخدر صادقاً، فيحب علينا الم تُحسن الطن بإخواننا عملاً بمضمون الآية المبتركة حيث قال تعلل: (لؤلا إذ شوطتُمُوهُ طُلُّ المُنْوَمِنُونَ وَالْمُوْمِنَاتُ بِالنَّصِيمِ حَرِّرً) ، وينصيحة رصول الله الله على حيل المسلم دمه وماله وأن يُخلُّ به طَنَّ السوء)، وقال الإمام على الله على المحدد على المحدد على الخدديث التي اخيك على أحسنه)، فضالا عن الأحاديث التي تأمونا أن تحمل المؤمن على صبعهي محملاً من الحديد الحوير الحديد الحوير الحديد الحد

٢- سورة النون الأرة ١٢.

٢- سورة العجرات الأية ٦.

كمورة الحمرات الأية كال

على الخبر بمنح صاحب الإشاعة صفة الصدق لمن بلق بك، وبذلك ينشر الخبر – الكلاب أو الصادق - وباخد حبراً أكبر مما يُتوقع له، وتُدكّر أنك عالماً ما تفتقر إلى اليقين فيما يصلك من أخيار، وحتى لواطّعت بنفسك على أمرما فتذكر قوله تعالى: (لا يُجبُّ اللهُ الْجَهْرَ بالشُّوءِ مِنَ الْقُولِ، إلا مَنْ طُلِمَ وَكَانَ اللهُ مَعْمِعًا عَلِيمًا)*

معرفة الشحص المسهدف، ومكانته، وتاريخ أمرته، وتاريخة الشخصي، أو قد يكون وتاريخة الشخصي، أو قد يكون رمراً أو عنواناً بارزاً في الناس، له شأن عظيم أو مرحفاً من مراحم الدين، فلا تلسرم في إطلاق الأحكام أو المشاركة فها، وتلكّر أن (سرعة الاسارسال عارة لا تقال)، وأعلم أنك قد تكتب على الطن والهمة، والملائكة يكتبون بهفين والحوارح لمهود

" لا ند من معرفة ماهيّة الخبر، فإن الأغلب الأعم ينشر المعردون معرفة ماهيته، فقد يكون الأغلب المشارك للنشر كالناشر لا يعرف مدى أهميته أو ضوره على الأخرين، حيما يقع في ظلمهم، والذي يشر الخبر قطة أمرنا الله تعالى الآدركن إلى الذين طلموا فقال عزّس فال:

فحمورة النسام الأية ١٤٨.

رُوَلًا تُرَكَّتُوا إِلَى الَّهِينَ طَلَّمُوا فَتَمَشَّكُمُ النَّانُ)'، ولذا تُوحَّد علينا مهاجرة من يشيع الإنماعة ويرمي الناس بالكنت والافاراءات، وإن الله تعالى توعَد بالنارس يميل إليهم، فكيف بمن ظلم وافارى؟

" بنعي النعية والنذكير أن كثير ما تشاركه في النفريكون مدعاة للنظير في تصفيط النوات، فحدار القيل والقال وحدار ما ينشر من مقال، وحدار مواد الجهال، وانفوص في بحار الرمال قال رمول الله ﷺ (إن الله يكره لكم اللاا: فيل وقال، وكارة الموال وإضاعة الجال)، وقال الكمة الطيبة صدقة، فما للكلمة الحديثة، أو غير الطيبة كونائل

٢- سورة هوت الأية ١٩٢٢.





راسلونا على البريد الإلكتروني

flowers@aljawadain.org

وسبل رفهيتكم أنت وأخوتت البقية

--- عريزتي تحبي مقاربه بقمك بالأخرين، بالدات في موصوع الأرراق لأن لله مقدرها بين عباده. واشكري الله واحمديه على بعمة وحود أم رائعة كالت وما ركت خير سيد

النظري إلى الأمور بمنظار ايجابي، وركري على الإيجابيات التي تعتنكيها مهما كانث بنظرك صغيرة

تجبى إطهار لتوتر قدر المستطاع، و بدلي التعير من داختك لأنه سوف تغير تطريك إلى العالم لأنث تربته من حلال عنقدات قرن كانت سيمة رأيته سليماً

أحرصي على تقوية مناعتك صد كلام الآخرين وذلك بالقراءة والثقافة ولا تكثرني لما يقوله لك الأحرون فهم يتكلمون من خلال معهومهم الذّاتي وسيدافعون عنه حق لوكان معلوطاً وغير واقعي

ارتبطى دالله سبحانه وتعالى ولتكن عهلاتك بخشوع تام، واعرضي حاجتك بعضرته نعلى آلا وهي القناعة بالحال والرصا التنم بما أنت عبيه وصيئنا الرسالة التانية من الأخت المرسلة (ي.ن): أنا طالبة في كلية الصيدلية المرحلة الثمية، أبلع من العمر ٢ سمة، هناك مشكلة تؤرقي في حياتي، فأما أشعر بالإحراج الشديد وأعاني من عدم الرصا في معظم أوقاتي بسبب وطيفة والدئي كومها تعمل عاملة خدمة في إحدى المدارس القريبة من داريا بعد وفاة والذي تجادث سيارة قين خمس سنوات، غالباً ما أشعر أن عملها هذا يجلب لي ولأخوتي المار، وأشعر بالنقمة الداتمة وعدم الراحة في حياتي بسبب هذا الأمر، فعندما أقارن عمل والدِّني يعملُ يعضُ أمهاتُ صديماتي، اشعر بالخجل الكبير والإحراج الشديد، فإحدى صديماتي والدتها طبيبة نسائية، والثانية والدتها معلمة، أما الثالثة فوالدتها تعمل موظفة إدارية في جامعتنا، جميعهن يتكلمن كل فخر عن أمهاس إلا أنا أرى الموت أهون من أن أخار صديقاني بعمل والدني

عربزتي (ي.ن) أربد منك النظر والتأمل في النفاط الآتية. بجب أن تعلى أن العمل والتكسب الحلال عبادة. مهما كانت صفة هذا العمل ما دام ضمن الحدود الشرعية 🛶 بجب أن بقومي نشكر والنبك ومساعدتها بقديراً وتثمينا لجهودها المندولة في سيبل دوفير منظلتات المعيشة

الاستشاربة نور الحسناوي مركز الإرشاد الأسري التابع لنعتبة الحسينية المقدسة

من سالمة خذي الخبر

أحاديثهم وسلوكهم المنتهج، وبعود ذلك إلى مدى

أهميته في سبك البناء الاجتماعي وجعله أكثر قوة

ورصانه: قالعلوب كما تحدث عنها نبيعا ﷺ بطبيعتها

تحت من بتعرب لها بالود والرأفة والحب إذ قال ﷺ:

(جبلت الفلوب على حب من أحسن إليها وبعض من

أساء إليها)". وبعد الصعى في تحقيق الصلة والثقارب

مع الأرحام ـ الأقارب ـ أحد مصادق حبنا وودنا لَهم،

وعلينا أن نأخذ بنطر الاعتبار السبل المجدية في

تحقيق هذه الغاية من خلال سبل التواصل معهم،

فالكلمة رغماً عن أثرها المحمود إلا أنها أحياناً وحدها

لاتطبب جرحاً ولاتكفى حاجة لمن كان احتياجه لأكثر

٢ بحف العقول عن آل الرسول ﷺ اين شعبة الحراني، ص٢٧

🥻 رغد عزیز

متابعة الأحبار له فوائد كثيرة، إذ أنها تفتح لسامعها بوافد المعرفة والثمافة والإحاطة والنبراية، حصوصاً تلك التي تتصف بسمة الصدق سواء على مستوى النمل أو الحدث تمسه، ومن الأحبار المنقولة لنا ما تحدثت به سالمة مولاد الإمام أبي عبد الله الصادق ﷺ حيث قالت: كنت عند أبي عبد الله جعفر بن محمد ﷺ حين حضرته الوفاة، وأغمى عليه فلما أفاق قال: أعطوا الحسن بن على بن على بن الحسين وهو الأقطس سبعين ديناراً، وأعط فلانا كذا وقلانا كدا، فقلت: أتعطى رجلا حمل عليك بالشفرة يربد أن يقتلك؟ قال: تربدين أن لا أكوب من الذين قال الله عز وجل: «والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل وبخشون ربهم وبخافون سوء الحساب» نعم يا سالمة إن الله خلق الجنة فطيبها وطيب ربحها. وإن ربحها ليوجد من مسيرة القي عام، ولا يجد ربحها عاق ولا قاطع رحم) ، فمن خبر سالمة هذا نقتبس من الثقافات أجلها ومن المعرفة والدراية أجودها.

ثقافة التبدد

إحدى الثقافات التي معى ديننا الحنيف إلى تربية الأفراد علها وتحويلها إلى طبائع وسلوك طبيعي ثقافة حب الآخرين والتودد لهم، من خلال تشريعاته وأحكامه فضالاً عن توجيهات المعصومين لهم بواسطة

١- يحار الأثوار ، العائمة المجلمي، ج ٧١، ص٦٠.

المعرفة والدراية

يضع الخالق بين يدي خلقه أمثلة حية ليستدلوا من خلالها على السبيل السوي، ولما كانت صلة الأقارب تتسم بنجاح العلاقات بينهم وبالتالي الرفعة عن مكانته عند الله تعالى فإبها خير مثال يحتدى به لكسب مكانة أسعى عند بارئه كدلك كسب محبة قلوب غالبية مجتمعه، ودلك من خلال التواصل الاجتماعي أي صلة الناس والتودد إليهم ومساعدتهم عند حاجتهم لمساعدتنا، هذا التواصل الذي عرفه مجتمعنا حق معرفة قبل أن يصيره الأخرون مجرد موقع تشغل وقتنا عن التواصل الحقيقي، فقد مواقع تشغل وقتنا عن التواصل الحقيقي، فقد مع جاراتهن وأصدقانهن لعيادة المريضة ومواساة ألمحرونة والماركة لمن من الله عليها بفرحة ما، لذلك معالى أن المحرونة والماركة لمن من الله عليها بفرحة ما، لذلك

وعلى أساس هذه المعرفة يتولد لنا أدراك كامل لأسائتنا لأنفسنا حال أدبارنا عن الأنيان بصلة الرحم وبالتالي نكون أكثر حرصاً على المفردات والسبل الثي تتحقق بموجيها

سيدتي اطلاعنا على أخيار المعصومين الله من أهم مصادر تنمية النفس حيث التكامل وتربيتها على الفضيلة والمكارم، لذا لتحرص كل منا على هذه المطالعة المجدية



🦛 زينب حسين

تحفة السعادة

مسؤوليات كثيرة وضغوطات اكثر تحدق بالراة كونها قطب الرحى في الأسرة وفي المجتمع ككل، وترداد مع تعدد الأدوار التي تتقلدها، وفي في كل الأحوال مرهونة بمسالة الوقت والجهد وكيفية النوافق بين هذه الأدوار المختلفة



والاستعاقة بالصلول الصديثات

بما أن عجمة الزمن في تسارع فإنها تضغط بدور بنها على المرأة وتؤثر فها جسدياً ونفسياً وصححاً فلا يمكنها تحقيق التوازن في حياتها والسيطرة على كل المتطلبات والمسؤوليات الكثيرة التي تقع على عاتقها والأمر يزداد سوءاً خامه إذا كانت تعمل بوظيفة أو مهنة ما لالات الكبريائية الحديثة والمتطورة التي تسهل الكثير من الأمور وتقلل من الجهد والوقت، نرى الغلب النساء ما زلن يعاس من هذه المشكلة عتى اضطر بعضهن في الأونة الأحيرة وخاصة من ذوات الدخل العالى إلى الاستعانة بعاملات من ذوات الدخل العالى إلى الاستعانة بعاملات الخدمة من الجنسهات الأجنبية المختلفة.

الأبيي بعن العلقوال

لو رجعنا بالزمن إلى الوراء ونشاهب ماذا أهدى رسول لإنسانية الله النته ومضعته الرهزاء ﷺ عسما كانت تعالى من شدة التعب وهي تؤدي مسؤولياتها البيتية وباعتباره هو القائد الحاكم للأمة في ذلك الوقت كان يمكنه أن يغصص لها خادمة تعينها أويجعلها تعيش حياة منقمة ومرفهة كما يفعل المنوك والرؤساء مع بناتهم، لكنه ﷺ أراد لها أن تكون قدوة للنساء المؤمنات في الصبر وتحش المشقة والتعب، حتى أنه قال لها: (أنَّه ليس امرأة من نساء المسلمين أعظم رزية منك، فلا تكوني أدني امرأة منهن صِبِراً)'، فوهها الذي (مَا يَنطقُ عَن الْهَوَي)'، هذا التسبيح العجيب المسمى (بتسبيح فاطمة الزهراء) ليكون مهاجاً لها في حياتها تستعين به على ضعوط الحياة ومتاعها لما له من فوائد معنوبة جمّة وآثار عظيمة لا تحصى ولا تعد، فعن الإمام علي ﷺ قال. (أهدى بعض ملوك الأعجم رقيقاً، فقلت لفاطمة؛ اذهبي إلى رسول الله عن فاستخدمه خدماً، فأتته فسألته ذلك، فقال لها رسول الله ﷺ: يا فاطمة أعطيك ما هو خيرلت من خادم ومن الدنيا بما فيها: تكبِّرين الله بعد كل صلاة أربعاً وثلاثين تكبيرة، وتحمدين الله ثلاثاً وثلاثين تحميدة. وتسبّحين الله ثلاثاً وثلاثين

١- السيدة فرطمة الرهراء ﷺ، المبيد محمد بيومي، ح١٠.

٢- سورة البجم، لأية ٣

تسبيحة. ثم تختمين ذلك بلا إله إلا الله، وذلت خير لك من الذي أردت ومن الدنيا وما فيها، فلزمت الله هذا التسبيح بعد كل صلاة، وسبب إليها هذا التسبيح، فيقال: تسبيح عاطمة)".

لقد أدرك البي الله أن هذا التسبيح هو أعلى من كنوز الدنيا وما فيها وهو حير معين عنها فأهداه إلى حبيبته ويضعته الزهراء الله كتحفة نفيسة لا يضاهها شيء، قعن أبي جعفر الله قال: (ما عبد الله بشيء من التمجيد أفضل من تسبيح فاطمة الله، ولو كان شيء أفضل منه لنجله رسول الله فاطمة الله)

ا اقتران التسبيح بالساراة

لقد ارتبط هذا التسبيع بالصلاة التي هي عمود الدين ووسيلة الاتصال برب العالمين والملاذ الروحي لكل مؤمن مبتلي كما قبل تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ اسْتَعِينُواْ بِالصَّبُرِ وَالصَّلاَةِ مِنْ اللَّهِ مَعَ السَّائِرِينَ آمَنُواْ اسْتَعِينُواْ بِالصَّبُرِ وَالصَّلاَةِ مِنْ اللَّهَ مَعَ السَّانِ هذا من السيح بعد كل صلاة مفروضة وعدها من افضل التعقيبات بعدها لما له من أهمية بالفة، فقد قال أبو عبد الله الشاد (من سبح تسبيح لقوراه فاطمة الله قبل أن يتي رحليه من صلاة المرسيح فاطمة الشاف كل يوم في دبر كل صلاة أحب لي من صلاة ألف ركعة في كل يوم في دبر كل صلاة أحب لي من صلاة ألف ركعة في كل يوم) ".

السرش التما

وردت الكثير من الأحاديث التي تدل على
بركة هذا التسبيح مما لا يسعنا ذكره في هذه
الأسطر، فمن فوائده أنه يزبل التعب وبجلي
لهم وبغفر الذنوب ويدفع البلاء ويربد في الرزق
وبعمنا بسحاب البركة وآلوان خير الدنيا والأخرة،
وبستجاب من خلاله الدعاء لمن واطب عليه
واتخذه منهجا له في الحياة، خاصة إذا تعيقت
حبات هده التسبيحة بعطر الشهادة في سبيل
الله تعالى وامترجت بدم الشهيد، فعن صادق

٣ فاطعه الرهر ع أيك من المهد إلى البحد، القروبي، ج ال

٤ انكافي الكليني ح٣٠ ص٣٤٣

٦ فلاح انسائل، ابن طاووس، ح٢ ، ص١٦

٧- كشف الغمة الإربي، ج١، ص٤٧٨

٥-سيورة البقرة ، الآية ١٥٣

أهل البيت للقلاه أنه قال: (من سبح بسبحة من طبن قبر الحسين للنقاة تسبيحة كتب الله له أربع مائة حسمة، ومحا عنه أربع مائة سيئة، وقصيت له أربع مائة حاجة، ورفع له أربع مائة درجة ثم قال. وتكون السبحة بخبوط زرق أربعا وثلاثين خرزة وهي سبحة مولاتنا فاطمة الرهرء اللها)".

المهازده عبد نشتن

ومن ناحية آخرى فإن ترك هذا التسبيح المبارك يؤدي إلى الشقاء والتعب والنصب، فقد ورد عن إمامن الصادق المله أنه قال. (يا أيا هارون إنا نامر صبياننا بتسبيح فاطمة المله كما نأمرهم بالصلاة فألزمه، فإنه لم يلزمه عبد

الارس دين الشروبي.

بما أن هذا التسبيح ببدأ باسم الله وبلتري به فهذا واحد من تلك الدروس الجمة التي يعملها لنا لنبدأ أعمالنا باسمه سيحانه ونبها به. ولا بد أن تكون نيتنا في أدايه القربة منه تعالى لنكون على تواصل دائم معه عزوجي، فعن أمير المؤمنين التي التي المرحمي الرحيم فإنه يبارك عملاً فيقول بسم الله الرحمي الرحيم فإنه يبارك فيه . وعن أبي عبد الله تمثل قال (لربما درك بعص شيعما في اعتناح أمره بسم الله الرحمي على شكر الله تبارك) المرحمي مكروه لينبهه على شكر الله تبارك)

المرابع المرابع المرابع

وبعد هذا الاستعراض الموجز لثواب تسيح مولاتنا الزهراء الله والأجر الجزيل له، هلا بدلكل في لب عاقل وكل امرأة مؤمنة بدينها أن تنتزم به وتورثه الأبنائه، وتتيفن بجدوه في حل كل أرمانها وضغوطاتها في الحياة، الآن رسالة الإسلام التي تبناها خاتم الرسل الله لم تترك شيئاً من أمور الدني صغيرها وكبيرها إلا ووضعت له حلاً ناجعاً الدني صغيرها وكبيرها إلا ووضعت له حلاً ناجعاً يقومها ويُصبحها بالوان من الأدوية المعنوية كصلاة معينة أو تسبيح أو استغفار أو دعاء أو ود وغيرها الكثير،

٨ بحار الانور المجسى، ح١٨، ص١٤١

۹- المصدر لعسه، ح۸۲ ص ۳۲۸

۱- اينصبرنفسه، ح ۸۹، ص۲۶۲

١١- مير ن الحكمة، الريشهري ح٤، ص٣٦٥

مسلمات الهجر بين الثيات وخطر المناونين

شهد وقع الجاليات المستمة، ومنه النساء في لعض بندان المُبخرء تدهور أمنحوظاً في وصع التعابش والتأقيم الاجتماعي بعد أحداث الحادي عشر من أيبول عام (٢٠٠١م) وبعد شيوع فكر اسطرف (داعش) في بعض أبيدان العربية، فقد أخدت بعض أحيات الإلحادية والعلمانية نتخذ النرائع لمحاربة المسلمات وسلب حربتهن الدينية، عبر موجة خطبية مسوئة من التعنيف العطي والسسي في انتزاع لجريت الإسسانية في مسائل تهم لمستمة مثل لعجب والانغرط في المؤسسات العامة والعمل في تنك الدول، إلا أن سلاح المؤممات من الأمة الإسلامية ممن تضطر إلى العيش والدهاب إلى بنك البندان إنما يكون عبر الالترام بمعايير الدين الحسف وعدم الحروج عن صوابط الإسلام من أحل إرضاء تبك الجهات المعادية، بل الدعوة إلى الدين وثقافيه لمتيسامجة مع لجميع عبر لمبديف الثقافية وكما أمريه الله بعال في قوله ﴿ (ومن أَحْسِنُ فَوْلًا مَمَّن دَعَا إِلَّى اللَّهِ وَعَمَى صَالَحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْأُسْمِينَ} ﴿ لَلَّا أوصب المرجعية الرشيدة والمستنه بسماحه آية الله لعطمى المرجع الديني الأعلى لسندعلي السيستاني (دام طنه) أبناء لعراق رجالاً ونساءً وشبياً ممن اصطرو إلى العيش في تنك البندان إلى أن يأحدو بعص التوصيات لمهمة لنحفاظ عنى هونهم الدينية والعيش بأمان في طل بنك الشعوب، المحتنفة التوجهات، ومها وصيته لهم (دام ظه) (لكل محتمع طروفه الاحتماعية الحاصة به، وله تعاليده وأعرفه وقيمه وعداته: وطبيعي أن تخلف طروف وفيم وعادات مجتمعات الإسلامية، مما يجعل المسلم في يساؤل مستمر عما يحور فعله ولا يحور ، وهو يعيش صمن هذه المجتمعات دات القيم السبايلة مع قيم مجتمعة الذي ولد فية وعاش هذا من حهة. ومن حهة أخرى فإن العيش ق مجتمعات دات قيم غريبة بفرص على المهاجرين

ليه من أبياء المصمعات الإسلامية مقاومة لا تصهر في نوتقة القسم لطارئة وحماية أنفسهم وأبيائهم من لذوبان التدريعي فيها مما يتحتم عليهم بذل جهود صافية للحصيى انفسهم وعو نبهم وأبنائهم من آثارها لمدمره) ، وحقدقة أن أهم لضعوط العربة المحتمعية لي نمارس على المرأة وتسهم في تقييد حريتها الدينية والمجتمعية تبرر في تاحيين.

تقييم العريات الدينية (العجاب)

الحجاب هو فرص، وليس رمراً يشير إلى ري معين ترتديه امرأة دون غيرها، بل هو فرص ألرمب به المرأة شرعاً وفق الدين الحييف إذ حدَّث به عر من قائن. (بـ أَنُّهَا لُنَّبِيٌّ قُن لَازُوْ جِتْ وَنَبَائِكَ وَبِشَاءَ لِمُؤْمِنِينَ يُدُّنِينُ عيثين من جلابيين) ، وقد شهد واقع لمرة المحجبة في البندان الأوربية وحصوص في بعض لدول مثل (فرنست الديمارك هولندا ايطاليه الماني بلجيك وغيره من الدول الغرسة) الكثير من لحملات الخطاسة لمدونة التي تسمينه الالترام بهذا المرص من قبل لنساء المستمات، عام مجاولة سن قواس بمنع المرأة من ارتداء الحجاب في المؤسسات لمعامة والمجتمع. وهذه التصريحات المشيئة هي من قوى سياسية لها رأي في تلك المحتمعات رغم أبها تدعى حارام الحريات لإنسائية، ويزرت التبارات العيمانية في البلدان العربية وأصحب المكر الإلحادي الدي يعمنه لكثير من لعربيين وكدلث بعض العرب لمهاجرين إلى سنب لكثير من حقوق المرأه المسلمة وبت البعض بشكل خطوره على تعايشها عبر حطابته ولعل أكثر ننك الخطابات هي: (لحجب يقهر النساء المستمات) أ، والذي يهدف إلى صعاف كيان لمسلمة ومحوهوبهن الدينية التي تصمن لبن الحصابة المجتمعية في بنك المجتمعات المحتبقة في لتوحه، وبعد دت أيَّرَء عن الحجاب فهناك من برى في قوله: (أن المجاب ليس فريصة دينية تنفي دعم لَعرب وبرحيبه، وتنسب في لمُريد من تهمش النساء لمستمات اللاني برعين فعلاً في بعطية الرأس أو الوجه، رد إن أصواتهن تهمش من قبل الحطاب الثمافي العربي الرئيس، وكدلت من قبل الحطاب الإسلامي التقدمي)"، ومناك أيص بعض التصريحات المشيئة من قبل بعض

لسيئة التي تستهدفهن فكراً ووحوداً، واردادت هده لسطرة حدة بعد طهور التطرف في واقع بعص لبس لعربية الداعوبة الداغون هناوءه فكر لمسدات في بلدان لعرب ومحاولة عرابى عن لمشاركة المجتمعية ولعميه وفي مجالات الثقافة بالله أكثر وصوحاً وشكّل ناقوس حطر على وصبع المرأة المسلمة، فالكثير مهن وحهن صبعوبة في بوفير المعاش لأسرهن عبر الاتحراط في المؤسسات العدمة في بعض الدول الغربية، وكذلك في موصلة دورهن الثقافي في المحافل لعامة التي بعنى أما بعض الجاليات العربية في نث البندى، وقد بيئت بعض الدرسات واقع حال الجاليات المسلمة ومن ضمته لمرأة في بلدان العربة (على الرعم من كل الحربة ضمته لمرأة في بلدان العربة (على الرعم من كل الحربة المتحدة والمعطاة لكل من يحمل حق المواطنة العربية،

لشحصيات العربية العلمانية توجه في تنك لبندي

لغربية أمثال (طارق فتاح) لرئيس السابق لاتحاد

لكنديين لدي استهدف لمرآة بقوله في إحدى القنوات

لإعلامية الأجسية: (إن المرأة المستمة لا يتبعي أن يسمح

لم بارتداء النقب في الغرب أثنه مثل القناع ويشكل حاجراً لا يسمع لنا برؤية وجهها)"، وحقيقة أن التيارات

لعيمانيه وحطرها لمكري لم يلاحق المرأة المسدمه

داحن لمجتمعات العربية فقط، بن سهدف وجودهن

في د حل مجتمعه العربي مند فترة لنست ببعيدة أمثال

قاسم أمين الدي دعا إلى السفور عنباً والأحد نقيم

لحصارة العربية وشيوعها في أعالم العربي وحصوصاً

تقييد التفاعل المجتمعي والمعل المؤسساتي

لكثيرهن المؤسسات التربوبة في بندان لمهجر أثر وبشكل

كبير في فهم طبيعة أفكار ومعتّقد ت الإسلام من قبل

لجهات العربية وكذلك من قبيل بعض المهاجرين من

ولم تسلم المسلمات من موجه الحملات الهوجاء

الجهل بالإسلام وسوء فهمه وانعدام تدريسه في

بين شريحة النساء العربيات.

حملة الفكر لعنماني،

وس صور تصييق الحناق على و فع السلمات في بعض لدول المعادية للإسلام هو وصع قواس مجحفة بعد من بأسلس المنظمات الفكرية التي تعني بقيصيرهن يتفافة الإسلام الوضاءه، لد فإن وعي المسلمة في بند ن

إلا أنَّ المسلمين المقتمين في العرب لم يستعبدوا من هذه

لأجواء والفضاءات السياسية الحرة إلا بمقدار ثبين

بالمائة، كما نفيد العديد من البحوث العربية)".

ا سورة فصلت، لاية ٣٣

۳ لمصدر نفسه، ص۲

المسلمون في الفرب قابل وبعد اتحادي عشر من مستمبر، ج. مالك
 بن يهر هيم الأحمد، ص٠٠٥٠.

عوقع مكتب سماحة عرجع لديو الأعلى لمبيد لسيستائي
 (دم طك) www.sistar.org

٣ مبوره لأحرب، لأية ٥٩.

خرة لعرب إلى الحجاب (در سة ميد بية موصوعية)، كاثرين بولوك، نعرب شكري محاهب ص٨.

٥ المصدريفسة، ص١٢٠



الثاني/ ١٤١٩هـ ١٠١٨م



لشحصية تعلق وثيق في تكوير الطباع الناس حول فرد معين، ويحتلف تعريف هذه الكلمة لدى المتحصصين، حيث أبحر الكثير منهم في فك أواصر هذه المفردة لقهم جزئياتها لإعطاء الأفراد شيفرة تكوبنياء ومن التعريفات المعتمدة لدى المختصين عرفها («بيث هس» بأنيا: (النمط الثابت والميز من السبوك والأفكار والدوافع والانفعالات التي تميز المرد) وعرفها العالم الأمربكي سوليفان بأنها: (الطرق المميرة التي يستطيع من خلالها الفرد التعامل مع الأخرين)) ، ومن التعريفين يتضح لنا أن الجزئيات التي تبنى شخصية الفرد والمتمثلة بالسلوك والأنفعالات والأفكار..، إنما هي من اختيار الشخص غير مفروصة عليه، ومن ثم فبناء شخصيته وقولبتها وفق صورة معينة يعتمد على اختياره، لذلك علينا أن نعتني

١٠ لإنسان والبيئة، محمد يشير العامري، ص ٥٨ - ٥٩ 💎 ٢- الكافي،

باختياراتك لأنها ستحدد الطباع الآخرين عنه، ولم أراد أن يكون له شخصية يجبها الداس ويحترمونها لإيجابياتها ما عليه سوى الاستناد إلى الإرث التعبيعي الذي خدفه لما المعصومون في هذا الجانب، حيث أغدق علينا نبيا الأكرم في والأئمة الأطهار بمنهاج مفصل لما يأخذ ويترك، وقول الإمام الصادق في في أن: (صاحب المصيبة أولى بالصبر عليها) الذي قاله لأحد الرجال عندما كانا معا في طريقهما لتعربة أحد الرجال عانقطع شسع نعل الإمام لللها، الدر، الرجال بخلع نعله وقدمه للإمام كي يلبسه.

ينظر من قول الإمام أهمية تربية الإنسان لنفسه على تحمل المعوقات والصعوبات التي تواجهه في حياته، وببتعد عن طبب المساعدة لحل مشاكله إلا في الحالات الضرورية أي تنك التي تخرج عن حدود مفدرة حلها، وبعد تحمل

٢- الكافي، الشيخ الكليني، ج٦. ص٤٦٥



معادلة مختلفة

تتحكم المرآة بالحالات النفسية العامة التي تمر بها الأسرة، كونها المحرك الرئيس الموامل خلقها، والمتحكم الأول فها، لندور المهم الذي تلعيه بين أفرادها، والذي يضمن لها قدرة التأثير في جميع الأفراد، فيمقدور المرأة أن تجعل بيها دوحة تمنؤها السعادة والود أو العكس، والذي يتحقق من خلال المتبج والسلوك الذي تتبعه المرأة داخل بيتها، ومنها

ترتيب ديكور المنزل

تلعب الكيمية التي يكون علها المنزل أهمية في نفسية أهله، فأناقة المكان وترتيبه له أنعكاساته الإيجابية على الأفراد، وعلى الرغم من الاختلاف في كيفية ترتيب ديكور المنزل بناء على الحالة الإقتصادية التي تتمتع بها الأسرة، إلا أن هناك بعض الثوابت التي لا يمكن تجاهدها، ومن أهمها:

. عند اختيار الأثاث أن يكون مناسباً ومساحة المنزل، إذ يعطي المكان المزدحم بالأثاث شعوراً بالصيق والعتمة.

لاختيار الألوال أهمية بالغة لما لها من تأثير في جمالية الأماكن، إذ يجب في احتيارها مراعاة انتفاء الألوان المفضية لدى أفراد الأسرة هصلاً عن توافقها

مع مساحة المنزل. إذ تفضيل الألوان الماقعة للأماكن الصعيرة لأنها تتمتع يعمق لذلك تبدو المساحة للناظر لها أكبروعلى عكسها تماماً الألوان الغامقة.

، الاهتمام بحديقة المنزل، كذلك الحرص على اقتناء النياتات الطبيعية داخل المنزل خصوصاً تلك التي تخلو من الحديقة، لأنها تمنح المنزل رونقا خاصاً، ولمن لم تمتلك المعرفة بالنباتات الطبيعية يمكنها اختيار الصناعية بدلاً منها

للوحات الجدارية والمنصدية وقع خاص في شفس، لذلك يحتاج اختيارها شيء من الدقة، فالمناظر الطبيعية تمنح الهدوء النفسي، وصبور العائلة تساعد على تأجيج مشاعر بعضهم تجاه بعض، فضلاً عن السور القرآنية التي تزيد من البركة وتمنح النفس الطمئنينة.

التنظيم

عادة ينفر الإنسان من كثرة التوجيه وتكرار أمري أهمل أو لا تفعل، لذلك المرأة الذكية هي التي تجعل من أفراد أسرتها نظاميين وفقاً لمهاجها هي لكن دون أن تشعر أي واحد مهم، فتنظيمها لجبانها وسلوكها اليومي يجعل من أسرتها يحدوب حدوها



في سماء

الأمور النسيطة إنما هو تدريب وترويص للنفس عبى تحمل الأمور الأكم وقعاً وتأثيراً، ويعد هذا المدج من أهم المعردات التي ترسم صورة ربحانية للشخصية في أدهان الأحرس، حيث أن الشكوى الدائمة وطلينا للمساعدة باستمرار لحل مشاكلنا التي بمكتما حلها بأتفسنا ولويعد حين . يعطى المكاسأ واضبعاً على سلبية الفرد اتجاه تحمل السؤولية ومن ثم يظهر للأحرين بصورة الصعيف والمنكسر الباحث على إثارة مشاعر الآخرين واستجداء عطفهم: وعادة، إن هكذا أفراد يعانون من الوحدة، فمهما تعاطف الأحرون معهم فسرعان عايشعرون بالملل مهمء رد أيم يجدون فيهم مصدر بث للطاقة السلبية قد ينالهم تأثيرها بمنحهم الشعور بالعجر عن المواجهة والمأس عن إمكانية حل مشاكلهم وتعيير واقعهم



١ ٣٠١ معادلة لا يمهمها أي عمل، فهي من حساب الحياة ولا دخل لها في العادلات الرياضية!!

ستبجنت كلام عمتي المنزسة المتقاعدة ذات النمانية عقود ال عندما ذكرت معادلة حسانية واعطت جواباً خاطئاً لها حيث قالت: (واحدة زائد ثماوي واحدة)، وأعطيتها الجواب الذي يست به المقل وهقا لمعاييم الحسابية لتي تعميم حتى تعربي من الجامعة على كلامها حتى قالت لي أنت تعسيها رياضياً من جوابها الأول. حتى فهمت مقصدها والذي فهه تجمع الحدكة والذكاء، إذ لم يكن مقصدها والذي فهه وإنما الساء، وخصت مهن قالك التي ترفض أن تجمع معها اخربات على ذعة زوجها، متغافلة عن تجمع معها اخربات على ذعة زوجها، متغافلة عن

مساعلة نعسها عنها ترى الذا زوجي يبحث عن زوجة أخرى؟ ربما أن مواجهة الحقيقة يصعب علها، إذ يعز على ابن الدم أن يخطئ نفسه خصوصاً المراة ي هذا الجانب: فغالبية الروجات ترى في نفسها الكمال وتهم الروح بالقصور تجاهها وراما الابتذال وحب النساء أو انهام الزوجة الأحرى بالالتفاف ومرقة الرجل وما إلى ذلك من الأحاديث التي تغيرها الزوجة التي تجعل من نفسها الطرف المظلوم بنفي أخطائها، وتتجاهل دوافع زوجها للارتباط بزوجه أخرى والتي غالباً تكمن في بحثه عن المراة التي يجد فها الصفات التي طاباً تمنى أن تكول في شريكة حياته، وبرى فها الأرعة اللواتي حالهن له الله عز وجن، ودلا الأنهف عدد عدد عطاءها للحياة الروجية في مرتبة الكمال طاباً أنجيب الأولاد وتولب عداراتهم وحضرت الطعام ونظمت البيت.

سيدتي انتقاك زوجك عن بين النساء وفعاً لمواصفات المربطة بمطهرك الحارجي، لأن بواطن النفس وانعفن لا يستطيع أحد الإطلاع على حقيقتها إلا بعد الرواج، فالطباع والسلوك والأخلاق لا يمكنه معيفتها إلا عن خلال التعامل البومي، ويعد هذا فرصة تستثمرها الزوجة المكية، وهذا من حسن حظ المراة، إذ انها من خلال استقراء شخصية زوجها والنطاع على ما يحب أو يكره في المرأة تستطيم أن تصير طباعها وفقا لها؛ لذلك متى ما تفهمت الزوجة دلك و دركت هائدته بالنسبة لها عرفت أن الحل المحيح نهذه المعادلة أن تكون الواحدة التي يبحث عنها فيها عبد النالات الأخريات.

دون أن يشعرو، بذلك، فعسما تنام مبكراً وتستيقظ مبكراً تساعب أولادها على ذلت، كذلك عندما تقسم ساعابها بين العبدة والعمل والمطالعة ومشاهدة الملفازو لتو مبل الاجتماعي، وعندما تجعل الاهتهام دروجها من أولوياتها سيبادلها دلك حتماً. وتجبر أفراد أسرتها المجلوس على مائدة الطعام في وقت واحد عندما تصبر على عدم سكبه إلا عند حصور الجميع.

المناخ العاطفي

المناح أحدى لأي منطقة يتوقف على مجموعة من العوامل الجعراقية، فعادة المناطق القربية على حط الاستواء تنمير محرارتها وعلي عكسها تمامً المناطق القطيع، ويشبه ذلك كثيراً المناطق القطيع، ويشبه ذلك كثيراً المناطق المعاملة والرداء على الأسامي هنا هي المرأة، هرما يكون معتدلاً و باردا في المناجعاً، عبر أن المعامل الأسامي هنا هي المرأة، فتعامله، الإيجابي مع أفراد، عائلتها وحثهم على انباع الأصوب ذاله بينهم يجعل المناخ العاطفي متأجمة ومن تم المسعادة الدائمة

سيدتي مثلك في منزلك مثل قوس الله في السماء فكما لكل لون فيه جماليته وأهميته، كدلك لكل سلوك وتصرف في بيتك له أهميته وتأثيره.



الأمومة الصالحة ركليات الصر

لم يكن تكريم الأم ليأتي جزافاً بل كونها تمثّل القمة في العطاء ولأن ما يكتنفها من الكابدة والصعاب في أداء رسالتها كأم حنون ومربية صالحة يجعلها تتصدر موقعها في مجابهة الحياة وتكون في أول القائمة في التضحية والبذل بلا منازع. فهي وإن كانت شريكة زوجها في تعمل الأعباء إلا أنها تفوقه من حيث المعاناة والجهد بدليل قول رسول الله ﷺ: (الجنة تحت أقدام الأمهات).

🦛 عامر عزيز

إن ما نشهده في وقتنا الصضر من صراع فكري وحصاري تمر به مجتمعاتنا المسمه بشكل عام وبلده العزيز بشكل حاص لا تعرض له من محني وأبتلاءات حست وراءه شريحه كبيرة من الأرامل واليتامي يجعب الأم أمام الكثير من المصاعب والاحتيارات في أداء رسالها، فلم تعدم العولمة بجوابها السبية التي اكتسحت مفاهيمها الجديدة مجتمعاتنا إلا مزيداً من الصعاب للأم مفاهيمها الجديدة بلاحراك أمام الأفكار المسوردة التي يراد مها إبتلاع قيصا الاحتماعية والأخلاقية واسبدالها بالنحلال والنفسخ

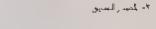
فالروجة الصالحة التي تربَّب على العادات والنقاليد الأسرية السبيمة التي لا تخرج عن الإطار الديني من حيث التربية والسنوك تعش في أيامنا هذه معنة حقيقية. وتحماج إلى الكثار من المؤازرة فهي تشعر أو بالأحرى تكامد تهديدات اكتساح الأفكار المتمسة أجواء الأسرة، ولا تجد في الأب الذي مقصي معظم وقعه خدرج المنزل ما سافع أو تُمهي من جسامه معاداتها في الحفاظ على نقاء جوَّ الأسرة من التبوث الدي تتسببه قنوات الاتصال بالعوالم المتمدنه، فالتكبولوجيا الحديثة وأجهزه الاتصال لمحتبقة أصبحت بمثابة بو فيه مطلة على الأسر لمسيمة بنفيه من خلالها الأفكار والسموم، ومن هذ ليس أمام الأم إلا أن ممسك لعصه من وسطها وتتخد سبيل الأنزل في نعامتها مع لأولاد ونجعن لكل مرجبة عمرية أسبوبا متسبأ لمعالجة المشاكل العائلية والتربية السبيمة، فانسكاب عاطفة الأمومة بالتراخي والنس المبالغ به والبالال الرائد عن الجند الطبيعيُّ في النعامل مع الأولاد بؤدي حنماً إلى الإفساد سالاً من الإصَّلاح، وكذلك أتخاذ أسبوب الشبة ليس السبيس الصحيج آلدي بضع حداً مناسباً لتربية فقد تكون لنائحه مغايرة تماماً، وقد تنمين هنية الانعكامات لذي الأطفال في عمر الصب فكيف الحال بالنسبة لبيافعين والشِّيابِ مِن كَلا الجنسين، فمن المؤكد أن حالة التدمر والتمرد بتصاعم وبصبح على أشدها بما يؤدي إلى بكهرب الجوّ الأسري واردياد الشاكل بين الأم وأبستها. ومولانا أمير المؤمين علي المنظ يوصي بالابتعاد عن مثل هذا النوع من التعامل حيث يقول (لا بكرهوا أولادكم على أخلاقكم، فقد خلقوا لرمال عبر رمانكم) ، وقوله النَّكُ (ولا تكونوا كجماة الجاهبية) أمن حيث العبظة والقسوة المفرطة والجال سطيق على الأبوين بالطيع، فالأسبوب المترَن نُعِدُّ السبين الأمثل لسعاملَ الصحيحَ مع الأسم، كما أن من المؤكد أن لأسنوب الإقدع تأثيره السحري في يهسب طباعهم وتوجيه ميولهم بالاتجاه الصائب واتحاذه مسكأ لنظاعه بدالاً من التدمر والعصيان، وللترغيب والترهيب مع لوفاء بالوعود الأثر لبالغ في تطويع الأطفال والمبيات، فمن المكن مثلاً استمالة الولد المشاكس الذي لا يتقيد

١- في ظلال بهج البلاغة، محمد جود مقبلة، ص ١٨١-٢٨٤

منصائح أبويه ويميل إلى مصاحبه رقعاء مشاكسان من أمثاله، ولا يؤدي المرائص اليومية ويتسم بالكسل وعدم أداء واجباته المدرسية من حلال حقّة على المثابرة وتبيية رعبانه في حصوله على المكفّات والهد يا وبحقيق الرقيبة والمرهمة بتنظيم سفرات المسيحية أو زيارة الأقرب في عرات متصربة، يعامل ذلت تحديره من رقعاء السوء عو قب الإهمال وصياع لوقت في العب والمهو، وضرب الأمثلة بمصير من سبقة من لم يستمعوا للصائح أبائهم وكيف أدى هم ذلت إلى فشيهم في الحياة وصياع مستقيبهم، ويجرق ذلت على اليافعين على أن يسسب ذلك مع مستقيم واعدام رعبة تمكيرهم واعدام رعبة تمكيرهم واعدام رعبة تمكيرهم بنقيد الكبار باعرار الثقة النقمهم ومحهم

العدر الكافي من حربه المتعبر عن مشاعرهم وارائهم المستوى الذي لا يعرج عن العدد المعمول كي لا تتحول العال إلى المتسبب وإصلاق العبل على العارب، وحثم على الاستعادة من تجارب الاحرس عمل الحكمه وتمام العمل الاستعادة منها يقول الإمام على الحيال (والعمل حفظ التجارب، وحير ما جربت ما وعظت)، وتعويدهم شيئاً التجارب، وحير ما جربت ما وعظت)، وتعويدهم شيئاً الأبوس كيما تترسخ في أذها نهم القيم الأصيلة والمقاهيم التربوبة الصحيحة (ابما قلب الحدث كالأرض الحالية ما القي في من شيء قبسه) مع الرافة بهم دوما كما يؤكد ما المقي في من شيء قبسه إلى الرافة بهم دوما كما يؤكد

*- تهج ببلاغة. حطب لاصم عبي الله ع. ع. . د لمصد السابق



دلك مولانا عليِّ ﷺ شوله (لينأس صعيركم بكبيركم. وليرآف كبيركم صغيركم)

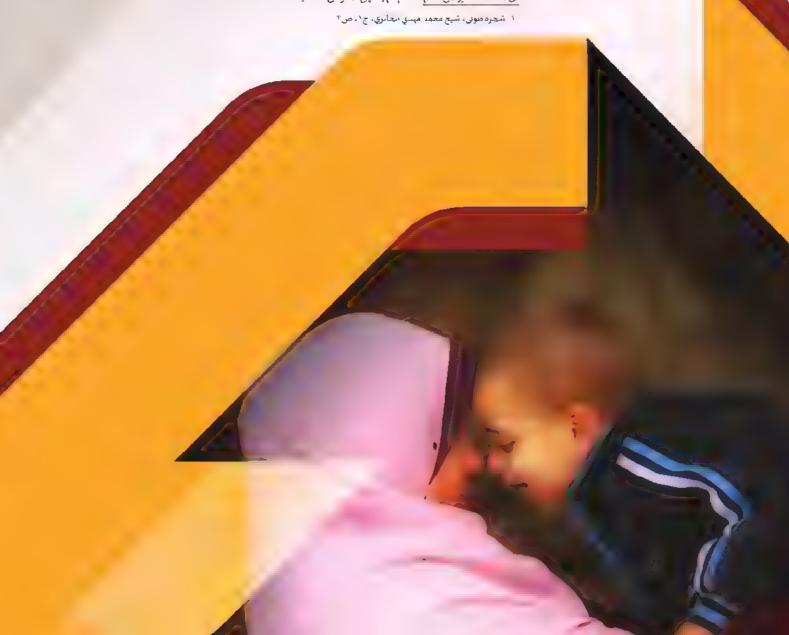
إن معربت النطور العنعي ولتكنولوجي أخذت بستلاب عقول أبنانا ولا مناص من مواكبة النطور والانتجاب لمعتمل معنى مواكبة النطور والانتجاب لمعتمل محبه كما أسلمت بن النعاطي معه بإيجابية لا تخدو من الحذر . فمن خلال سعي الأم في الحفاظ على سلامة الروابط الأسرية ولعة أسائها يتولد لديهم الاستعدد المستمر لتقبن بصائحها أسائها يتولد لديهم الاستعدد المستمر لتقبن بصائحها على الاهتمام بالوقت والحرص الدائم على عدم صباعه والتدكير الدائم بأهميته كفيمة حقيقة فهو الشيء والدي لا يمكن استرج عه وحسرته لا تعوص . وتهذيب طباعهم في التعاطي مع مصروفهم اليومي وسبن بصقة فلا إسراف ولا تقتير، و لانتباه الدائم لدهايم وياجهم وطبيعة اختيارهم الأقريهم من الأميدةاء وخطورة

ه المصيدر المسايق

مصحبة رفعاء السوء، وحبق توارب بين أداء واجباتهم البومية والمدرسية والتربية العبادية وبين ستحقاقاتهم المباحة من لترفيه والاستمتاع في أوقات فراغهم، وأن لا يمونها أن تحيل نتباههم صبوب قنوات لتنماز التي تغرل لمفاهيم التربوبة لصحيحة وخصوصا لببية النافعة ولتركير على المتحصصة مها بحسب الشريح العمرية لتبمية الوعى الديبي لديهم ولكلا الجنسين والحدر كل الحدر من استحد مهم الهاتف النفال (الموباين)، والاستحدام لمنملت لشبكات الانتربيت بلا رقيب، قلا يخفى ما م، من مخاطر سنوكية، وأن تغسم كل المرص السانحة لتحربت ميولهم بتحاه لمشاركة في لدورات القربية والمسابقات والمحافل الدينية وتشجيعهم على لمساهمة لواعية في إحياء مناسبات أنمة أهل البيت الملا في الأفراح والأتراح، وحثهم على زيارة العنبات المقدسة كي بهنو من مناهلها ويعيشوا أجواءها الروحانية خصوصاً في تلك الماسيات كي تصييهم بركات دعاء مولانا الإمام جعمر الصادق النَّكُمُ لدي بقول فيه (رحم الله شيعتنا خلفوا من هاصيل طيبقتا وعجبوا يماء ولايتنا بحزنون لحربية ويفرحون لفرحين أد

إن في لوقت الذي نحمل فيه الأم المسوولية القصوى لمواجهة تحديث العصر والمرحنة الحرجة التي يعيشها مجتمعتا يكون لزماً عبينا تقديم لدعم الكافي لها كيما تكون بعدر تنك المهام، فلاند وأن يحطر على بالنا أن هناك الكثير من الأمهات لم تنهيا لهن الموس الكافية

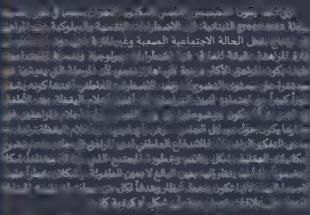
لتتعلم والترود من المعرفة كي تكون بمستوى من الوعي لهصم هكدا بوع من التربية المثالية إلا أنه وكما يقال (ما لًا سرك كله لا يترك جنه) وهذا بأتي دور الدولة والمجتمع في رعابة الأم والأولاد معاً في بث روح الوعي والتربية الأسرية الصحيحة، فالحال يستدعي إلى المؤازرة المجتمعية وأن تأحد مؤسسات الدوله بختلاف أنواعها وكبلك المؤسست الدينية دورها في دلك، وهي دعوة نبيًّا من حلال هدا المير لكريم لأصحاب القرار بالمسهمة الجادة لريادة الوعى النسوي وإشراك المؤسسات التربوية جذه المسؤولية الخطيرة، فازدياد رصيد المجتمع من الأمهات الصالحات يعنى ردياد رصيده من الأنباء الصنحاء الدين تبني هم الحيدة وتعمرهم الاوطان، فلابد أن تأخد وسائل الاتصال الجماهيري دورها التربوي باستخدام لخطاب ألأعلامي الهادف والموجه عبر فنواته لمحتنفة (المرئية، المسموعة. المقروءة) وكدلك وسائل الاسصال الجماهيري ألموجهي من خلال المدوات والمهرحانات والمؤتمرات العدمية للارتفاء بالمستوى الثقافي والعبعي للمرأة والاهتمام الجاد بالشأن التربوي، كما يأتي في هذا السياق حث لمؤسسات التربوبة في المدارس والمعاهد والجامعات على مضاعمة البدو تواليفاءات للكنفة مع أولياء الأمور والتركير على مشاركة الأمهات فيها بعية دراسة مشاكل الطلبة ومد حسور التعاون مع الآباء والأمهاث لترسيح مقاهيم التربية لصحيحة وبشاء جين منعم تسوده الفيم و لأحلاق الإسلامية الحميدة



احمي ابنتك المرابقة من فرط عواطفها



تغتلف الاحتياجات المادية والمعنوية لدى الفرد تبعا لاختلاف الفترات العمرية التي يمر بها. فلا خلاف بين العقلاء أن لكل مرحلة متطلباتها. واكثر ما يعتاجه الانسان في مرحلة المراهقة وجود أناس يقدمون له النصح والأرشاد لثقويم أعوجاجه وتصويب أخطانه لكونها فترة صعبة على الكثرين حيث تكثر بها الهفوات نتيجة لتغلب العاطفة على العقل وبالقالي يكون الفرد متسرعا في قراراته ومندفعا في تصرفاته



المرافع المرا

المنافرة ال

وري التم يسيس عاطي مها الميمون فورس المسيس مرتعون وحد الله فود الميمونة فإن المياة التورساة المرافقة فقد العناف النساء منا الملفة الفكور المالمات التاسيد المتبيلة أعاد لموحد



الأطفال أحباب الله وأمانته التي حفظها عندن هؤلاء الأطفال يستحقوب منا كل الرعاية والعناية والاهتمام. لنصبع مهم فياديين ولنصبع مهم مستقبلًا مشرفً وواعدًا. من هنا نقول كيف لنا أن نؤسس لطفلٍ قيادي؟ وكيف تثمرُ هذه التربيه القيادية في المجتمع الرسالي؟

مما لا شك فيه أن الطفل كالبذرة إذا أنبتناها في أرصي خصية وأوليناها الرعاية اللازمة وضمناً كل المقومات الأخرى، كبر الطفل على المبادئ والمعلوكيات الحسمة، واسع ثمرة طبباً حيّراً سليمة ومباركة.

فالطفل القيادي هو طفلٌ يحصل على كم هائل من الحبّ والحدان والعاطفة والاهتمام في كنف أسرةٍ محبة ورؤوفة في هذه الأسرة يتعلم الطفل كل القيم والاحلاقيات التي تكسيه شخصية قويةً ومحبوبةً من قبل الجميع. فالقائد يحبه الحميع، وكذلك فادرُ على تحمل المسؤولية والجار المهام في الوقت والكيفية التامتين. من هنا نبرر الحاجة إلى أن يدرب الأهل أطفائهم مند الصعر على تحمن المسؤوليات وقفًا لأعمازهم، لأن الإنكالية نميت عجلة نهوص المجتمع ويطوره

بالإصافة إلى ذلك على الوائدين تنمية العس الاحتماعي لدى الطفن، والذي يولت منه طفلاً حدوماً متعاوناً ومتسامحاً. هذا العس يتم تنميته من خلال مبدأ التقليد، فالطفل وفي أعلب الأحيان يقلد والديه وكلما بذل الأهل وقتًا وجهدًا في خدمة محتمعهما. كلما نأثر الأطفال بهذا اللهمط والسلوك كما تبرز العاجة إلى توجيه الوالدين بحو استخدام عبارات التحفير والتشجيع لي تُشعر الطفن بأهمية الدور الذي يؤديه، والتي نظير له إيمان أبويه بأعماله وإيجازاته ولا بد من حسن استهلاك هده العبارات، في الوقد والزمان والإطار الماسب، ليشعر الطفل نقيمه هذه العبارات، ويكوبها تقديرًا منهم على تصرفاته الجيدة والحسمة، ومن هذه العبارات «أنت قائد»، ولمن المبدرات «أنت قائد»، فلم التحمير فعلا تؤسس طفلاً قيادباً ناجحاً ومميراً

द्रीटिक ग्रांटि

عزيزتي الفتاة إذا ما اردت أن تسعدي بحياتك وتبلغي مبتغاك وتحققي اهدافك وتنجحي بحياتك عليك بحسن الإدارة الذاتية لخصائصك ومواهبك وقدراتك الجمة التي اودعها الله فيك، والالتزام ببعض العوامل التي تساعدك على ذلك، ومنها:

التوكل على الله

التوكل على ا

كما جاء في القران الكريم: (فإذا عرَّمت فتوكل على الله إنَّ الله يحبُّ الْتُوكُلِينَ) فَالْأَعْتُمَادُ عَلَى الذَّاتُ لَا يعنى الاستغناء عن التوفيق الإلهي

واصغرها

الثقة بالنفس

تساعدنا الثقة بالنفس على إبراز ابداعاتنا وعدم اخفائها حتى لووجه يعضهم الينا سهام النقدر فالثقة بالنفس تجعلنا نقيم ذاتنا وندرك ما نقوم به مما يساعد في انتجاز ما تريد بسرعة أكبن إذ تعطى الثقة بالذات الدافعية وتعزز الشعور بالإصرار على مواصلة العمل وبالتالي تحقيق النجاح

التنظيم

الإرادة

الفتاة الق تمتلك ارادة قوية تتمكر من تعقّيق اهدافها عاجلا ام اجلا

مهما واجهتها مشاكل او صعوبات

او عرافیل وهی نشق طریعی

عَدَافِهَا، فَالْإِرَادَةُ الصَّلِيةَ فَي مِنْ

اهم رافد من روافد النجاح هو التنظيم، فكلما كان عملنا مبرمجا ومنظما ومدروسا كان النجاح مضمونا ومؤكداء فبدون التنظيم والتخطيط تكون حيا 💻 توضوية ومرهقة ومتعبة، وثن تحقق نجاحا يذكر

العريمة

العزيمة صفة ايجابية تلهم الفتاة الإقدام والصمود يوجه المتغيرات فهى تمثل الطاقة التي تشحن الإنسان حتى يصل الى مبتغاه الشروع دون تردد أو خوف

عنوان الرسالة كان غريباً شد انتباه كل من قراتها وأضفى عليهن الشعور بالاستغراب. ولكن سرعان ما تحول هذا الشعور الى ادراك للخطا ووعي بمقصده عند قراءة تفاصيل ما كتبت.

هكذا كان حال كل أعضاء المجموعة التي أنشأتها ابنة خالتي على (أحد برامح التواصل) والذي ضم عددا كبير من فتيات أقاريفا و الصديقات. عندما أرسلت أحداهن رسالة مصورة كتب فيها: (صلي على النبي وأله عشر مرات وأرسليها لعشر وان لم تفعلي سيصيبك الفقر وتتعرضين لوعكة صحية. إن أرسلتها أكتب «تم»).

وسترعان منا تفاعلت الكشير منن الشَّرَكات اذ انهالت الرسائل بكلمة» تە» على الجموعـة بشـكل كبـبرا، عندها أرسلت مديرة الجموعة رسالة واخذت تكررها لينتبه لها الجميع حيث كتبت فيها: (لا تحجيوا النور: أيها العقبلاء، حبرروا عقولكم من حجب الجهل، فكروا وتنبروا بما يساق اليكم من الرسائل، فما نبينا محمد وأله الانور أضاء الله به الأبصار والبصيرة، ومنا الصلاة عليهم إلا قيس من ذلك النور نتناوله بأرواحنا ونتلمس عذوبته بألسنتنا ونستشعر ألطافه بعقولنا، أو سمعت أحداكن يوما أن اللطيف يلحيق بالاخريين الحيزن أو العذوبة تخلف لهم الأذي (١).

وما هي الا دقائق مصدودة وإذا بصاحبة الرسالة تكتب دعوة لحذف الرسالة واستحداثها ب. (لمن ترغب بالسعادة فلتلي دعوة القرآن وتغتنم دقائقها المسلاة على محمد والله، وتدعو أحبائها لنيل فضلها، الذي من أدبر عنه فقد اختار أن يكون بعيدا عمن تكمن برفقتهم السعادة ويا لله من خسران عظيم، اولسنا نحفظ قوله تعالى: (إن عظيم الملكة وملائكته يصلون على الذين أمنوا صلوا عليه وسلموا تشليما).



في صباح يوم قارص البرودة، كانت اشعة الشـمس باهتة بالكاد نشعر بحرارتها كقنديل أوشك زيته على النفاد، أحسست بتزايد دقات قلبي وبارتماش أطرافي لا ادري أمن تاثير الجو أم من الخوف الذي يتملكني بسبب الامتحان؟

دخلت علينا مدرسة مادة الإسلامية وعم هدوء مطبق على القاعة فالكل يترقب بقلق وخوف ما تحمل في جعبتها من أسئلة، فأخذت توزع هنا وهناك يترقب بقلق وخوف ما تحمل في جعبتها من أسئلة، فأخذت توزع هنا وهناك، ولما جاء دوري وأعطتني الورقة فوجئت وقلت في نفسي: ما هذه الورقة وكيف ساجيب على الأسئلة؛ لا بد انها لم تنتبه جيدا، سأطلب منها بأن تغيرها لي، وبعد انتهائها من توزيع الأوراق قالت لئا: هيا اكتبوا السؤال الأول بسرعة: كيف يغضر الله تعالى للإنسان الذي ارتكب الكثير من الذنوب والمعاصي؛، والكل ضجوا بصوت واحد، ولكن كيف نكتب على هذه الورقة الملينة بالخطوط السوداء المتشابكة وكان طفلا صغيرا قد عيث بها ولم يترك مساحة للكتابة عليها؛

فقالت: اهدأن واسمعن السؤال الثاني: من منكن تستطيع أن تكتب على هذه الورقة بالذات؟

الكل أجابوا: لا أحد فهذا مستحيل.

قلت لها: يمكنني ذلك ولكن بعد أن أمسح هذه الخطوط المبعثرة بالمحاة.

فتبسمت قائلة: إذن علينها بالبداية أن نمحو ذنوبنها ومعاصينها. هكما تفعل المحاة بهذه الخطوط السوداء لترجع الورقة بيضاء ناصعة وهذا هو الجواب لسؤالى الثاني.

سالتها: وما هي المحاة التي يمكنها أن تمسح ما اقترفنا من ذنوب؟ أجابت: ممحاة الذنوب هو الاستغفار كما يقول إمامنا الحجة المهدي هه: (إذا استغفرت الله فالله يغفر لك)، وعندها نكون قريبين منه سبحانه لأن الذنوب تباعد بيننا وين ربنا وتبطئ من استجابة دعائنا. فاحرصن دانما على الاستغفار لحو الذنوب لتبقي قلوبكن بيضاء نقية، وهذا هو جواب لسؤالي الأول.

آداب التسوق

اهتمامك عزيزتي الفتاة المسلمة بضوابط التعامل التي حث عليها دينك العنيف ومنها عند ذهابك للسوق بهدف التبضع، يعني الك شخصية ايمانية تتمتع بالعصافة بين الأخريات، فإليك بعضا من تلك الضوابط: ويجب أن تراعي الحشمة في ملبسك، وايضا في سلوكياتك عند الشي في السوق مثل غض البصر، فقد جاء عن الله تعالي قوله: (وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن).

هناك مستعبات إسلامية عند دخولك
 للسوق، مثل قراءة بعض الأدعية الباركة
 ومنها الدعاء: (اللهم إني اشتريته التمس فيه
 من خبرك فاجعل لى فيه خبرا).

من الضروري ان تحددي ما ترغبين بشرائه
 من السلع وفق مقدار معين، فقد ورد في فضل

ذلك ما جاء عن رسول الله ﴿ قوله: (كينوا طعامكم، فإن البركة في الطعام المكيل). احرصي على عدم اظهار عيوب السلع أمام مرأى الناس في السوق، لأن ذلك يضر البائع، وقد ينضر الناس من شراء سلعته المعروضة، فقد جاء عن النبي الأكرم ﴿ قوله: (اربع من كن فيه طاب مكسبه إذا اشترى لم يعب، وإذا باع لم يحمد، ولا يدلس، وفيما بين ذلك لا بحلف).

حوني سمعة في الشراء، وأن تاركي
 الترمّت بهدف انقاص قيمة السلعة العروضة،
 الا إذا كان البائع مقتنعا بترخيص سعر السلعة المعروضة ، فقد جاء عن نبي الله ﷺ قوله: (رحم الله رجلا سمعا إذا باع وإذا أشترى وإذا اقتضى) .

الآخريين في السوق، وخصوصا عند التحدث بـ (الموبايل) أو المشاورة مع والدتك، فقد جاء عن الله تصالى قوله: (إنَّ الَّذِينَ يَغُضُونَ إِضُواتِهِمْ عند رسُولِ اللَّهِ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهِ قُلُوبِهُمْ لَلْتَقُوى لَهُمَ مُغْفَرةً وَأَجْرَ عَظِيمٌ)

 مراعاة الخروج للسوق عنيد الضرورة.
 لا بهيدف الاطلاع على السلع، أو الترويح عن النفس.

تجنب الأكل والشراب داخل السوق.
 تجنب الازدحام الشديدة التي فيها رجال.
 واتخاذ خط مسير مع المجموعات النسوية.
 يفضل شراء بعض الستلزمات الخاصة بك من معلات فيها البائعة من العنصر النسوي.



أدخلتني في قوقعة الصمت

ما أسند المرة تعن يعشق صفوحاته وأجلامه ويفتن بالفتاة التي سغى وينشل الهناء كي تنكون شروكته في معاشقة المواشعة وينشش معها مشوار جيات السويل تشاشره مراجع واجراته وتعاضد عند دافعة وعنان ولكن ابن له ذلك فالصعادة لا تكتمل دائماً

والمتنار والما

لقد وقع احدباري على ثلاث العناة التي اردائ بالأدب واثوقار همى كل مكان أصادهها هيه وأراقت حركاتها وتصرفاتها أحدها تقصد في مشها وتعص طرفها، لهذا اقتبعت بأنها سنكون الروحة الماسنة في، ولكن الفلق بات مسيطراً على عقلي وقدي حوفاً من مهابعة أهلي من جهة ورفضها من جهة أحرى

سؤال وسنبعث

كانت فرحق لا توصعا وأنا أتقدم لحطنها مع أهلي الدين رحتوا بالقمر بعدما أفيعهم بصعائها، وعلى الرغم من المرحب الدي لاقيناه من أهلها إلا أن وجوههم علنها الحبرة وبدا علها الاستعراب، وانهالوا علي بالتساؤلات الكثيرة، ومن بيها هذا السؤال الذي تكرر سراراً هل تحدثت معها؟ وأنا أحيث باعلط الأيمان بأني لم أتموه معها بكلمة قط وفي كل مرة أقول مع بعني: كيف أحراً أن أتحدث معها؟ ولماذا يشكون في الأمر هكذا؟ عندها سألي والدها: هل أنت مقديم تمان بالتأكيد وما المائح؟، حتى قالت والدنها: هل أنت مقديم بكونها صماء؟، وهنا حدثت الصدمة التي لم أكن أتوقعها، أصبحت في وهنا حدثت الصدمة التي لم أكن أتوقعها، أصبحت في موقعا حدرج وشديد فكهم ينظرون بحوي ويترقدون ردي موقعا حدري ويترقدون ردي

hie roch

لفد كان افتراني بها من أعرب الصدف ومن أسرح الفرارات المصورية التي انحدنها في حياتي، وبمرور الأبام بدأ البدم يستشري في عقلي والحرب يُحتم على فقي، فعلى الرعم من اقتماعي بها كروحة صالحة ومطيعة ومديرة لكل شقون المرل واحتياحاته ومطيعاته إلا أن حياتي صارت كلها عمارة عن صمت مطئ وهدوء طويل حتى أصبت بالكامة والصبق وأحياناً أكاد أحديق وأصل بحشرحة في مدوي لأنبي لا أيهطيع القعير عما يدور في حلحات بعمي من عيارات المرح أو الحرب، الرصا أو العقيب، ولكن ما في الهد حيلة



تواثقه وبجانات

أصبحت المواقف التي بمريها تريد الطبن علة وتدعلي أعناط من تصرفاتها، في لا تُسِعع للسه ولا طرق النات ولا صورت الهائف ولا ساداتي لها وهدا ما يجعل سير الحياة صعباً معها، وفي يوم من الأيام كنت متمعناً في قراءة كتاب فهو البِّيء الوحيد الَّذي أسِينَه وأشِعرِيانَه يَحَدثي، وبينما أنا كَدَلَكُ حَتَّى سَمِعِتُ طَرِقاً حَمِيماً عَلَى النَّابِ، فَقَلْتُ وَأَنا عارقٌ بالقراءة؛ أدخل، بعدها تكرر الطرق واشتد صوته و في كل مرة أقول: أدخل ولكن من دون حدوى، لقد أرسل هذا الطرق إلى عقلي موحات كلها صوصاء وتشويش على تركيري وقطع سلسلة أفكاري وهداما اصطربي لعنج الناب تتقيني وما إن شاهدتها أمامي وفي تحمل بيدها الشاي حق فقدت صوابي وأفرعت بركان عصبي بوجهها فارتعبت مي وأسقطت الشاي وهرعت تركص إلى عرفتها وفي تبكي بشُده، وبقيت وحديُ لا أدري مادا أفعل؟ وكيف أتصرف؟ لقد بسبت بأنها لا تُسمع شيئاً لكنبي تعنت من إلقاء الثوم على بمبني وبدب جملي

ويرفية ويرعفلن

وفي البوم التالي دهت إلى عملي ووحدث صديقي عاصباً حداً على عور عادله فهو هادئ في طبعه ولا يتحدث كثيراً، وما إن سلمت عليه وسألته عن حاله حق بدأت الكلفات تنطلق من لسابة كالسيل وهو يشكو بله وحربه إلى، ولا يعلم بأنني معموم أكثر منه فقد قال يا صديقي العربرأبا دائماً أعنطت على روحتك بالرغم من أنها صماء، وصدق أمير المؤمس الملكا حييما قال: (الكلام كالدواء قليله يدمع وكارره قائل) ، أن روحتي أعقدتني صوابي من كارة تربرتها وكلامها هبي لا تهدأ أبدأ ولا أتدكر إنه مزيوم واحد من حياتنا الروحية من دون حدال وحصام ومشاحرة، فأنا لم أعد أتحقل هذا الوصع الصوصائي وهذا الحو المشجون الذي لا يحلو من سكينة ومدوء وتماهم، فلم بعد معها النصّع بدائاً، ولا حينة لي في طلاقها إدا كان فيه صبياع لمستقبل أولادنا، لا أدري مأدا أفعل؟ ومق ستنتهي معاناتي معها وأحصل على هدية سلام وهدوء واطمئنان؟

صدمت حمّاً وركبت إلى صمت طويل وقلت له إدن البدوء الذي أشكومته موضعة بالنسبة لك، فقال تيقن بأن (أبعم الناس عيشاً من منحه الله سنجابه الشاعة وأصلح له روحه) كما قال إمامنا على ﷺ







الفستق صيق للقلب

أطهرت بتانج دراسة حديثة أحراها علماء التغدية أن تباول المستق يسهم في بقوبة الأوعية النموية، كما إنَّ له تأثيراً في تحقيص مخاطر الإصابة بأمراص القلب، وهذا التأثير الإيجابي للمستق يعود إلى ما يعتويه من ألياف عدائية ومادة (الميتوستيرول) وأشار الباحثوب إلى أن بحو (٩٠٠) من الدهون التي يعتوي عليها الفستق دهون مفيدة من شأبها بحميص مستوى الكولسترول بشكل ملحوط. كما يحتوي المفستق على مواد مغدية وفيتامينات كميتامين (81) والمحاس و لمنفير و لبون سيوم وفيتامين (86) والمعتبديوم والفصفور.

المرامية وفوائدها الطبية

لعشبه المراميه أنواع أقواها النوع البنفسجي أو الأحمر وهو يعالج الكثير من الاضطرابات الصحية منها: التهددت الحنجرة، وتقرحات الفم، والتهابات اللثة ونزفها، كما إنها تعقم وتطهر وتخفف النزيف، وتعالج الاصطرابات الهضمية، وفقدان الشهية وزيادة الإفرازات في المعدة، وهي بعدُ علاج حيد لصعف الرئتين. والإصابات المتكررة بالرشح والنزلات الصدرية والحساسية وتعالج الربو، وتسهم في شفاء الجروح التي لا بندمل بسرعة، وهي حيدة في محاربة الاكتباب والإرهاق العصبي والقلق والارباك والإرهاق لدى المسين



الفلفل الحاريمنع الإصابة بسرطان القالون

أفادت الأبحاث العلمية أن المادة والعبصر الغداني الموجود في الفلفل الحار والمسؤول عن طعم الحر والحدة قد يمنع من تشكل أورام سرطانية في القولون، يدعى هذا العنصر الغذائي (كابسيسين) يقوم هذا العنصر الغذائي المتواجد يكثرة في الفلفل الحارفي تنشيط قناة الأيون (TRPVI) المتواجد في الخلايا العصبية والذي يساعد الإنسان في الشعور بالحدة والحر أو الحموسة؛ فهذا التنظيم الجزيئي موجود أيضاً في خلايا الأمعاء لكن بوظيفة أخرى مختلفة وفي تثبيط أو المبيطرة على الورم السرطاني في الأمعاء، إذ يتفاعل (TRPVI) مع عامل النمو (EGFR) بفضل هذه الموامل تتجدد الحلايا في الجسم باستمرار، كما يقوم عامل النمو بتجديد جدار الأمعاء كل حمسة أيام، وأي خلل يطرا على هذا البطام تبكائر الحلايا وتبجدد شكل عشوائي الأمر الدي يؤدي إلى تطور الورم السرطاني، لدلك وجب تواجد مستوى محدد من عامل النمو المدورة لتجديد الخلايا.





🦚 ترجمة، حسين محيي الطائي/ بتصرف

مع تطور العصر وتقدمه وازدياد الإمكانيات الإلكترونية ينبغي على المرأة الانتباه إلى مدى التأثيرات السلبية لتلك التطورات في جسمها، بالأخص تلك التي تمر في حياتها بفترات حمل مستمرة والأعراض التي تطهر فيها تنزيجيًا، وقد تصل إلى نتيجة لا تحمد، سوف نستعرض في هذا المقال القصير أهم الفحوصات التي يجب على المرأة القيام بها من أجل الوقاية من أنواع الأمراض السرطانية والسكرية وهشاشة العظام ..والخ من الأمراض الخطيرة على جسم المرأة والتي تتأثر بعوامل مختلفة مثل عمر المرأة والتاريخ الأسري لوجود مثل هذه الأمراض أو عوامل أخرى، ومن هذه القموصات هي:

قياس ضغط الدم العالى

كلما تقدمت المرأة في العمر ازدادت نسب إصابتها بارتفاع صَغط الدم، بالأخص إذا كانت تعاني من زيادة الوزن أو بعض العادات الصحية الخاطئة. مهددُ ضغط الدم العالي القلب ويتسبب في زيادة نسب التعرض إلى سكتة قلبية أو دماغية. فالسيطرة على ضغط الدم تقال من نسب التعرض إلى الأمراض القلبية والكليوية.

فحص نسبة الكوليسترول

إنَّ ازدياد نسبة الكوليسترول يؤدي إلى حدوث الترسبات وانسداد الشرايين. ويمكن لهذه الترسبات أن تنشأ وتستمردون وجود علامات أو أعراض، وفي الهاية تؤدي إلى سكتة دماغية أو قلبية. يعدُّ ضغط الدم العالي والتدخين أيضًا من علل تكوّن الترسبات. إنّ التغيير في النمط المعتاد عليه في الحياة والرغبة في العداثة وتعاملي بعض الأدوية تقلل من نسب خطورة الإصابة بتصلب الشرايين. ووشمل هذا المعصى قياس الكوليسترولات الجيدة والسيئة، إضافة إلى قياس الدهون الثلاثية أو شحوم الدم. فإذا كانت أعماركن تزيد على ٢٠ عامًا فعليكن بهذا المعصى مرة واحدة كل خمس سنوات.

داء السكري من النوع ٢

تعمل الإصابة بداء السكري على زيادة مخاطر الإصابة بالأمراض الكليوبة والسكتة الدماغية والعبى أو عبى الألوان في شبكية العين. تبدأ علامات الإصابة الابتدائية بداء السكري حينما يكون مستوى سكر الدم من ١٠٠ حتى ١٢٥ وتشير نسبة ١٢٦ إلى إصابة المرء بهذا الداء. وتساعد فحوصات جلوكوز الطعام وفحص AAC على تشخيص هذا الداء. فإذا كنتنَّ بصبحة جيدة وعرضة للإصابة بداء السكري فعليكنَّ بهذا الفحص كل ٣ سنوات، بالأخص بعد الدخول في المسن الخامسة والأرمعين.

سرطان الثدي

يعتبر الفحص للتحري عن وجود هذا المرض في المراة علاجًا بحد ذاته، وباستطاعة المرض هذا أن يعرض الدماغ والرئتين إلى الخطر، فالفحوصبات المستمرة طبيًا في كل عام إلى ثلاثة أعوام تعدّ ضرورية جدًا.

التصوير الشعاعي للثدي

التصوير الشعاعي للثدي بجرعة منخفضة من الأشعة السينية على الأغلب يتمكن من تشخيص الأورام. فإذا كنتنَّ بأعمار قوق الأربعين فعليكنَّ القيام بهذا القحص كل عام. بالطبع يوصي الأطباء بإجراء هذا الفحص بين فينة وأخرى.

سرطان عنق الرحم

يعدُّ عنق الرحم ممرًا ضيقاً بين الرحم والمهبل، وإنَّ السبب الرئيس في سرطان الرحم هو فيروس الورم الحليمي البشري، يمكن تشخيص وجود مثل هذا المرض في المراة عن طريق فحص عنق الرحم، فالتوصيات الدولية تؤكد ضرورة قيام النساء من ذوات عمر الواحد والعشرين وما فوق، والمتزوجات كذلك بهذا الفحص كل ثلاثة أعوام مرة واحدة وإذا كنتنَّ في الثلاثينات من العمر أو أكثر فبإمكانكنَّ القيام بهذا الفحص كل خمس سنوات على الأقل. وإذا كنتنَّ تتعرضن إلى خطر الإصابة بالأمراض الجنسية فعليكنَّ القيام بفحوصات داء الكلاميديا والسيلان كل عام مرة واحدة.

سرطان البشرة

هناك أنواع مختلفة من مرطان البشرة، فعلى النساء أن ينتهن إلى ألوان الشامات والنمش وتغيرها بشكل منتظم للوقاية من التعرض إلى هذه الأمراض الخطعة.

مشاشة العظام وتكسرها

بعد انقطاع الطمث أو بلوغ من اليأس تبدأ النساء بفقدان الكتل العظمية وهذه إشارة إلى بداية الإصابة بمرض هشاشة العظام، فيوصى بالقيام بفحص العظام من حيث الهشاشة أو قياس تركيز العظم بعد بلوغ النساء من الخامسة والستين. وإذا كنتنَّ معرضات إلى خطر الإصابة صدا المرض فعليكنَّ القيام بهذا المحص في سني الزواج وبعد الحمل الأول.

المصدر، مجلة عالم المرأة

الحنان الأسري

إن إحساس الفرد بأنه وجود مبتور عن جذوره وأصوله العائلية، لمن موجبات الإحساس بالوحشة والانفراد، وهذا بدوره يه الأرضية الكافية لأن يبحث الإنسان عن أول ملجأ نفسي يركن إليه، ولو كان ذلك مخالفاً للعقل والشرع، وهو ما نلاحظه في بعض الفتيات المحرومات من الحنان الأسري، بما جعل من السهل إيقاعهن في شباك الرذيلة من أول ابتسامة!

الشيخ حبيب الكاظمى

تمام الحكمال قال أمير المؤمنين النياز تمام المشرف التواضع تمام السؤدد إسداء النصائع تمأم العلم العمل بموجبه تمام الإحسان ترك المن به

بلاغة المتنبي

من أغرب الأبيات التي نظمها المتنبي: أَلَّمُ أَلُمُ أَلُمُ اللَّمُ بِدَائِهِ إِنَّ أَنَّ أَنَّ أَنَّ أَنَّ أَنَّ أَوَاتُهُ و تَفْسيره: (أَلَمٌ) (أَلَمَّ) (أَلَمْ) (أَلِمْ) (بِدَائِه) بمعنى: (وجعُ) (أحاط بي) (لم) (أعلم) (بمرضه) (إِنْ) (أَنَّ) (آنَّ) (آنَ) (أَنَّ) (شِفَائِه) بمعنى: (إذا) (توجع) (صاحب الألم) (حان) (وقت) (شفائه)

جمال الجمال

قال أمير المؤمنين على: جمال الدين الورع جمال الحكمة الرفق وحسن المداراة جمال السياسة العدل في الإمرة والعفومع القدرة

السماء في القرآن

ذكرفي القرآن الكربم ثلاثة وعشرون اسمأ للماء وهي: المغيض، الصديد، ماء المهل، ماء الأرض، ماء الشرب، الماء الأجاج، الماء الطهور، الماء المبارك، الماء الحميم، الماء المنهمر، الماء المسكوب، ماء الغور، ماء الداف، ماء الثجاج، ماء مدين، ماء السلسبيل، ماء الينابيع والأنهار.

ماذا وجدوا؟

وجدوا أن الناس الأكثر سعادة ليسوا الأكثر أموالأولا شهرة ولا ذكاء ولا . بل هم من يتمتعون بعلاقات جيدة مع ذواتهم ومع الأخرين.



النبينا



كراس خاص للأطفال بعنوان (أنشودتي) يحتوي على أناشيد ولائية بحق العصومين الأربعة عشر ﷺ تجدوه في معرض الجوادين الدائم للكتاب